



Магистраль

Выпуск №1

***МБОУ «СОШ №88 имени
А. Бородина и А. Кочева»***

**Ноябрь
2012**



***Война 1812 года
Стр.1-2***

***Встреча с Т.Ю. Назаренко
Стр.3-4***

***Зебра
Стр.6***

***Ярмарка
Стр. 7***



Я был в Томске на открытии памятника, посвящённого Бородинскому сражению. Сначала прошел парад участников этого удивительного события. Колонны в военной форме 1812 года. Строй барабанщиц стоял и отбивал ритм очень громко и воодушевленно. Я сразу захотел сам взять палочки и побарабанить. На вершине памятника—орёл, символ силы и храбрости русских под Москвой. У меня брали интервью. Это очень интересно. На это мероприятие приехали по 2-3 ученика, классный руководитель из разных школ города. Нас было трое «Ира, Дуся и Никита». **Комиссаров Н.—5 В**

Причинами войны 1812 года стали: отказ России активно подджать ”юнтенинтальную блокаду”, в которой Наполеон видел главное оружие против Англии, а также политика Наполеона в отношении европейских государств. На первом этапе войны (с июня по сентябрь 1812 года) русская армия с боями отступала от границ России до Москвы, дав перед Москвой Бородинское сражение.

В войне 1812 г. впервые прославились своим невиданным мужеством и стойкостью сибирские полки. Перед войной была сформирована 12-я Сибирская дивизия, численностью в 17 343 солдата, состоявшая в основном из рекрутов-сибиряков. Когда началась война, из Сибири было выведено 7 регулярных полков и 2 артиллерийские роты, в том числе 94-й пехотный Енисейский полк. Всего в составе русской армии сибирские пехотные и кавалерийские части насчитывали 27 000 человек. **Куимова Н.—7В класс**



«Как я встречалась с писательницей»

Когда я пришла в школу в пятницу, я и не знала, что у нас пройдет встреча с писательницей. День начинался как самый обычный будний день, все как всегда перед уроками. Признаться честно, такие встречи я не люблю, когда к нам приходят «интересные» люди и рассказывают о своей профессии, чем занимаются. Это до того утомляет, ещё в начале дня. Но я не ожидала, что Татьяна Юрьевна окажется таким интересным человеком. Когда мы с девочками забежали в класс после звонка (не помню, почему припоздали), там сидела Татьяна Юрьевна. Поначалу я стала припоминать её лицо, как будто где-то её видела. Действительно, её я видела прошлым летом, когда была «Ночь в музее». Здорово же тогда было... Но сейчас не об этом. Эта женщина играла роль Бабы-Яги, как рассказывала она нам на встрече, её главным и любимым образом была именно Баба-Яга. Бабка-Ёжка из неё была чудесная, там она раздавала детям и взрослым разные задания, до чего же интересные. Мы с девочками сделали парочку таких, долго ж мучились. Призом была ручка, ну и что, зато повеселились. На самой встрече я сначала скучала, рассказывала она нам про всякие книжки, ничего особенного, банально и скучно. Сначала про сборники с её рассказами, повестями и сказками, затем про книгу о древнегреческом мифе про минотавра Миноса. Вышесказанной книгой она привлекла моё внимание, но знаете, не настолько, чтоб я восхищалась, сидела себе и слушала, ничего более того. Книга была написана не от лица несчастных греков, страдающих от этого минотавра, а, как я поняла, от лица самого минотавра (либо я ошибаюсь). А потом стала рассказывать нам о некоем рыцарском ордене, в котором она состоит. Я была заинтересована, но опять, же не настолько. Затем она сказала, что мы можем задать ей вопросы, естественно, только два или три человека стали задавать ей вопросы, в особенности Паша. А потом я действительно поняла, что она настоящая писательница, с невообразимой фантазией и кругом мышления, она рассказала нам о своем сне. Это одно из германских племен с мощной крепостью, расположенной на пологом холме. Сама крепость из себя представляла округлое здание, в котором находился идол этого племени, вокруг здания располагались небольшие домики мирных жителей, а саму крепость защищал двух-трехметровый забор. Эту крепость долгое время терроризировали некие воинственные монгольские племена, причём воевали лишь женщины. Также писательница рассказала нам о том, что сама она играла в этом сне роль молодого парня, вроде какого-то младшего командира небольшого отряда. Она ещё много чего рассказывала и читала даже, всё не припомню, но мне очень понравилась задумка и как она раскрыла сюжет. И всё-таки встречей с писательницей я была очень довольна. Татьяна Юрьевна оказалась очень разносторонним, умным и талантливым человеком. Никогда прежде я не встречала писателей лучше её, хотя это только моё мнение, моё личное ИМХО. Но как мне показалось, многим моим одноклассникам тоже понравилась Татьяна Юрьевна и как писательница, и как человек.

Проневич Галина, 6А класс



В настоящее время возглавляет исторический отдел Музея г. Северска. Член Союза писателей РФ. В рамках плановой научной работы отдела ведет темы «История Северских земель до 1949 года», «ИТУ на территории г. Северска. 1949–1976 гг.», «История Управления «Химстрой», «Развитие частного предпринимательства на территории г. Северска. 1991–2000-е гг.», «Силовые структуры г. Северска». Лауреат Премии губернатора Томской области за вклад в развитие науки, культуры, искусства (2009).





Действующие лица: учитель и ученики класса

Королук: Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

Учитель: Сева, выходи к доске,

запишешь предложение.

Ученик Куровский выходит к доске.

Учитель диктует: Ребята ловили бабочек сачками.

Ученик Куровский пишет: Ребята ловили бабочек с очками.

Учитель: Сева, ты почему такой невнимательный?

Ученик Куровский: А что?

Учитель: Где ты видел очкастых бабочек?

Учитель: Аня, какой частью речи является слово «суховатый»?

Ученица Герасимова, встав, долго молчит.

Учитель: Ну, подумай, Анечка, на какой вопрос отвечает это слово?

Ученица Герасимова: Каковатый? Суховатый!

Учитель: Антонимы - это слова, противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - смеяться, день - ночь. Роговцев, приведи ты теперь свой пример.

Ученик Роговцев: Кошка - собака.

Учитель: Причём тут «кошка - собака»?

Ученик Роговцев: Ну как же? Они про себя собой.

Учитель: Данил, почему ты ешь яблоки?

Ученик Холстинин: Жаль терять время.

Учитель: Прекрати сейчас же! Кстати,

Ученик Холстинин: Мой старший брат.

Учитель: А ты-то при чём?

Ученик Холстинин: А я катался на его машине.

Учитель: Данил! Моё терпение лопнуло, приходи!

Ученик Холстинин: А послезавтра?

Учитель: Алина, придумай предложение.

Ученица Сивенкова: Лидия Михайловна.



Собрал и модифицировал Гр

Ежегодно в сентябре в городе Северске представители ГБДД проводят игру-соревнование на знание правил дорожного движения под экзотическим названием «Зебра». И в который год нашим ребятам нет равных: они и бегают быстрее всех, и ловко ездят на велосипеде, соблюдая все правила дорожного движения, и полнее всех отвечают на вопросы, талантливее всех создают графические рисунки на асфальте. Представление и защита команды (молодец Ольга Ивановна Боярчикова) всегда яркое, музыкальное, неповторимое. А трофеи-то какие!



Вот уже несколько лет подряд в один из сентябрьских дней наша школа превращается в гигантский супермаркет, где продаётся всё: от видеокассет до тыквы, размером со старенький «Запорожец». Ба, как всегда, подготовился основательно к продаже выращенного и испечённого бабушками и мамами. (Мы не то что некоторые: каша, капуста, морковь и прочее не продавали). Обладатели в скоморохов, Гриша и



...кий пучок петрушки, в закончилась, мы всем 10 рублей! Это здорово! ... школы ввалились Сева

...яснилось, что мы вошли своими наставницами и крепко задумались, что ...ко в грязь лицом, но и



Спасибо от природы!

**26 сентября наша школа спасла 15 деревьев, собрав 1437 кг
600 г
макулатуры!**

По классам картина выглядит так:

1А—151 кг 200 г

1В—14 кг

2Б—54 кг 700 г

3А—8,3 кг

3В—26 кг 200 г

4А—47 кг 400 г

5А—113 кг 900 г

5 В—125 кг 500 г

6Б—7 кг 600 г

7Г—19 кг 200 г

9А—4 кг 200 г

1Б—143 кг 400 г

2А—201 кг 600 г

2В—17 кг

3Б—7 кг

3Г—143 кг 100 г

4Б—18 кг

5Б—42 кг

6А—83 кг 900 г

7В—191 кг 700 г

8Б—17 кг 600 г

Лучшие сборщики макулатуры:

Шадрин Сергей 37 кг 300 г—1А класс

Ефимова Екатерина 52 кг 400 г—1Б класс

Башмаков Валентин 47 кг 600 г—7В класс

**Редактор: Анастасия
Куимова**

**Куратор газеты:
Вершинина Л.М.**