

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач и наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая деятельность членов МО

Деятельность методического объединения в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на работу над:

- Методической темой МО «Современное качество образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО »
- Общешкольной методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

Цель методической работы МО: совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью достижения современного качества образования в начальной школе

Задачи:

1. Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению качества обученности.
3. Совершенствовать преподавание предметов в начальной школе через:
 - Использование IT- технологий
 - Индивидуальную работу с учащимися
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Организовать работу по преемственности со средней школой, а именно совместные заседания МО, круглые столы с целью обсуждения проблем перехода учащихся в среднее звено.

Методическая работа МО велась по следующим основным направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Повышение уровня профессиональной компетенции и совершенствование педагогического мастерства
- Заседания МО
- Организация проектно-исследовательской деятельности
- Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися
- Работа над общешкольной методической темой и темой МО
- Работа проектных/творческих/ рабочих групп педагогов.
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Внеклассная и внеурочная деятельность МО
- Методическая помощь малоопытным педагогам
- Преемственность детского сада и школы

1. Анализ кадрового состава МО

Для решения поставленных задач в 2022 – 2023 учебном году в состав МО входило 13 педагогов.

Таблица 1

ФИО учителя	Возраст	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Шайсламова Гульнара Закариевна	56	Учитель начальных классов	высшее	высшая	35
Левченко Кира Владимировна	33	Учитель начальных классов	высшее	первая	10
Калиниченко Наталья Ивановна	50	Учитель начальных классов	высшее	высшая	29
Усынина Елена Михайловна	62	Учитель начальных классов	Томское педагогическое училище	Соответствие занимаемой должности	40
Лобко Татьяна Александровна	51	Учитель начальных классов	высшее	Соответствие занимаемой должности	31
Истомина Маргарита Томовна	54	Учитель начальных классов	высшее	высшая	32
Журавлёва Наталья Алексеевна	71	Учитель	Мариинское педагогическое училище	Соответствие	50

		начальных классов	Кемеровской области	занимаемой должности	
Вехина Елена Петровна	48	Учитель начальных классов	высшее	первая	22
Глушко Ирина Викторовна	67	Учитель начальных классов	высшее	высшая	46
Сбитнева Наталья Владимировна	55	Учитель начальных классов	высшее	высшая	33
Мазнева Ольга Константиновна	45	Учитель начальных классов	высшее	первая	23
Свитова Елизавета Игоревна	29	Учитель начальных классов	высшее	первая	8
Ролова Наталья Сергеевна	49	Учитель начальных классов	Высшее КГУ (педагогика и методика начального обучения), 2005 г	высшая	28

ВЫВОД: В кадровый состав МО учителей входят компетентные, имеющие длительный стаж работы, обладающие большим интеллектуальным потенциалом учителя. Шесть человек имеют высшую квалификационную категорию, четыре человека первую квалификационную категорию, трое соответствуют занимаемой должности.

Рекомендации: Учителям, имеющим соответствие занимаемой должности, повышать свою квалификацию и рассмотреть вопрос об аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

2. Анализ работы по направлениям

2.1 Повышение квалификации педагогов

В течение учебного года педагоги МО повышали уровень квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, аттестацию, самообразование.

Ф.И.О.	Курсовая переподготовка (тема, место, срок, документ)	Обучающие семинары, вебинары, (тема, место, срок, документ)	Тема самообразования	Практический выход по теме самообразования (форма, тема, документ)				Аттестация
				Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
Шайсламова Гульнара Закариевна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Акция – МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23	Марафон функциональной грамотности	Исследовательская деятельность обучающихся как средство становления личности в условиях реализации ФГОС	через участие обучающихся в школьных образовательных событиях	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях; экспертная работа	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях		
Левченко Кира Владимировна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные	Марафон функциональной грамотности	Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы	Планирование и организация уроков		через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях		

	задачи, «Аktion МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23					ях		
Калиниченко Наталья Ивановна	1. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 –	1. Марафон функциональной грамотности 2. Муниципальный семинар «Профилактика школьной неуспешности и средствами урочной и внеурочной деятельности», дополнительного образования (эффективные методы и технологии) 3. Семинар	Организация педагогических условий для формирования УУД младшего школьника	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях	Экспертная работа		

	22.05.23	ТОИПКРО « Методическо е сопровожден ие учителей начального и общего образования при реализации обновленных ФГОС: проблемы и решения» 4. Эксперимент альная экспертная сессия по теме «ФГОС: ищем ответы на трудные вопросы», ТОИПКРО						
Усыни на Елена Михайл овна	1.Современны й классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Актион – МЦФЭР», 15.12.22- 14.03.23, 140 ч	Марафон функциональ ной грамотности	Оптимизац ия учебного процесса	Планирование и организация уроков				

	2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23							
Лобко Татьяна Александровна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23	Марафон функциональной грамотности	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в учебной и внеурочной деятельности	Планирование и организация уроков				
Истоминна Маргарита	1.Современный классный руководитель: ключевые	Марафон функциональной грамотности	Проектно-исследовательская деятельность	через участие обучающихся в школьных образовательн	через участие обучающихся в проектно-исследовательс	через участие обучающихся в		

Томовна	<p>направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion – МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч</p> <p>2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23</p>		<p>ть младших школьников в как фактор создания необходимых условий для личностного развития ребенка</p>	<p>ых событиях</p>	<p>ких конференциях; экспертная работа</p>	<p>проектно-исследовательских конференциях</p>		
Журавлёва Наталья Алексеевна	<p>1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion – МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч</p> <p>2. Разговоры о важном: система работы классного</p>	<p>Марафон функциональной грамотности</p>	<p>Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в рамках реализации ФГОС</p>	<p>Планирование и организация уроков</p>				

	руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23							
Вехина Елена Петровна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Акцион – МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23	Марафон функциональной грамотности	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях	через участие обучающихся в школьных образовательных событиях	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях		Первая, январь 2022 г
Глушко Ирина Викторовна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи,	Марафон функциональной грамотности	Групповая работа как средство формирования УУД	через участие обучающихся в школьных образовательных событиях	через участие обучающихся в муниципальных образовательных событиях	через участие обучающихся в проектно-исследовательских конференциях		Высшая, ноябрь 2021 г

	«Акция МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23							
Сбитнева Наталья Владимировна	1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Акция МЦФЭР», 15.12.22-14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23	Марафон функциональной грамотности	Укрупнение дидактических единиц на уроках математики	Планирование и организация уроков				

Мазнев а Ольга Конста нтинов на	1.Современны й классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion – МЦФЭР», 15.12.22- 14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23	Марафон функциональ ной грамотности	Развитие речевых компетенц ий на уроках русского языка и литературн ого чтения.	Планирование и организация уроков				
Ролова Наталь я Сергеев на	1.Современны й классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion – МЦФЭР», 15.12.22- 14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о	Марафон функциональ ной грамотности	Формирова ние функциона льной грамотност и у младших школьников	Планирование и организация уроков				

	<p>важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23 3. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» с 21.11.22 – 09.12.22 РАНХиГС</p>							
<p>Свитова Елизавета Игоревна</p>	<p>1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Аktion МЦФЭР»,</p>	<p>Марафон функциональной грамотности</p>	<p>Формирование сплоченного и дружного коллектива школьников</p>	<p>Планирование и организация уроков</p>	<p>через участие обучающихся в муниципальных образовательных событиях</p>			

15.12.22- 14.03.23, 140 ч 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ТОИПКРО, 11.04.23 – 22.05.23								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Составной частью организованной подготовки педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности и совершенствованию профессионального мастерства является участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Таблица 3

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат
1.	Вехина Е.П.	2 этап процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов	Региональный	Участник	Сертификат
2.	Шайсламова Г.З.	Конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия».	Региональный	организатор	Сертификат

		Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Организатор и эксперт	Сертификат
3.	Истомина М.Т.	Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Эксперт	Сертификат
4.	Левченко К.В.	Слет молодых учителей Томской области Организатор игры «100к 1», игры «Свинтус» (Game box для молодых учителей Томской области)	Региональный	Организатор и участник	Сертификат
		2 этап процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов	Региональный	Участник	Сертификат
		Региональный открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»	Региональный	Победитель	Диплом
		Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг»	Муниципальный	Организатор и эксперт группового тура Квиз	Сертификат
5.	Свитова Е.И.	Интеллектуально-личностный марафон младших школьников «Первый шаг»	Муниципальный	Организатор и эксперт группового тура Квиз	Сертификат
		Региональный открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»	Региональный	Победитель	Диплом

6.	Ролова Н.С.	V Всероссийский педагогический конкурс образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя I степени
		II открытый фестиваль профессионального мастерства педагогов «Лицей – city педагогический»	Региональный	Лауреат	Диплом

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов является **публицистическая деятельность**.

Ролова Н.С опубликовала на официальном сайте организаторов II открытого фестиваля профессионального мастерства педагогов «Лицей – city педагогический» тезисы выступления на тему «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе», на сайте Инфоурок: Методическая разработка – статья «Современный урок – ответ на требование современного общества», конспект и презентация урока по окружающему миру на тему «Вода. Берегите воду!», конспект и презентация урока по литературному чтению на тему «К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Мазнева О.К. публикации на Инфоуроке: технологическая карта урока литературного чтения в 1 классе (УМК Школа России) Согласные звуки п и п;, буквы П и п, урок литературного чтения в 4 классе «Творчество А.И.Куприна. Произведение «Барбос и Жулька», урок-праздник «В гостях у королевы Здравия»

Вывод: в 2022-2023 г педагоги активно принимали участие в публицистической деятельности.

Рекомендации: В 2023-2024 г продолжить публицистическую деятельность педагогов начальных классов.

2.3 Работа над общешкольной методической темой и темой МО

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей работало над темой: «Современное качество образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО »

Данная тема тесно связана с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

Работа над темой и проблемой реализовывались через формы работы:

- Проведение заседаний МО учителей начальных классов;
- Посещений открытых уроков и занятий в рамках муниципальной Декады первоклассников;
- Участие в экспертной деятельности;

- Участие в семинарах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Проведение школьного этапа муниципального интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг»;
- Проведение муниципального конкурса чтецов, в том числе для детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия»
- Подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах; проектно- исследовательских конференциях различного уровня
- Работа учителей над темами самообразования;

Педагогами МО для реализации основной образовательной программы и в рамках работы над общешкольной методической темой и темой, а также с целью повышения уровня качества образования внедрились и использовались следующие **современные образовательные технологии.**

Банк современных образовательные технологий педагогов МО

Таблица 5

ФИО	Используемые современные образовательные технологии
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология деятельностного метода 2. Личностно-ориентированный подход 3. Здоровьесберегающие технологии 4. Технология игровых методов обучения 5. Новые системы оценивания: «Портфолио» 6. Проблемное обучение 7. Обучение в сотрудничестве 8. Проектная деятельность 9. Информационно-коммуникативные технологии

Ими также были разработаны методические материалы.

Банк методических продуктов педагогов МО

Таблица 6

ФИО	Наименование методических материалов
Ролова Н.С.	Доклад « Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе» на II открытом фестивале профессионального мастерства педагогов « Лицей – city педагогический»

	Методическая разработка – статья «Современный урок – ответ на требование современного общества»,
	Конспект и презентация урока по окружающему миру на тему «Вода. Берегите воду!»,
	Конспект и презентация урока по литературному чтению на тему «К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
	Создание педагогического кейса по финансовой грамотности для учащихся начальных классов
Мазнева О.К.	Технологическая карта урока литературного чтения в 1 классе (УМК Школа России) Согласные звуки п и п;, буквы П и п,
	Урок литературного чтения в 4 классе «Творчество А.И.Куприна Произведение «Барбос и Жулька»
	Урок-праздник «В гостях у королевы Здравия»

Вывод: Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной

2.4 Анализ заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы и МО.

Таблица 7

Дата проведения	№ заседания	Тема заседания/рассмотренные вопросы	Выступили	№ протокола
31.08.2022	1	Тема: Анализ работы МО за 2021-2022 г. Планирование работы на новый учебный год Повестка: 1. Итоги работы за 2021-2022 гг. Планирование работы на 2022-2023 гг.; 2. Особенности нового учебного плана; 3. Требования к рабочим программам. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. 5. Утверждение графика административных контрольных работ	Калиниченко Н.И.	1
16.11.2022	2	Тема: «Обновленный ФГОС НОО» Повестка: 1. Особенности обновленного ФГОС НОО. 2. Мониторинг реализации курсов ВУД	Калиниченко Н.И.	2

		3. Планирование подготовки и проведения регионального конкурса чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия».		
21.03.2023	3	Тема: Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Подходы к оцениванию ответов участников ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по стандартизированным критериям. Промежуточная аттестация за 2022-2023 г» Повестка: 1. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Утверждение дат проведения ВПР в 4-х классах. 2. Подходы к оцениванию ответов участников ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по стандартизированным критериям. Объективность оценивания результатов ВПР. 3. Промежуточная аттестация за 2022-2023 г	Калиниченко Н.И.	3
21.04.2023	4	Тема: «Согласование требований к учебному процессу и учащимся учителей средней и начальной школы. Повестка: 1. Круглый стол с учителями среднего звена: «Согласование требований к учебному процессу и учащимся учителей средней и начальной школы.» 2. Новые требования к рабочим программам учебных предметов	Калиниченко Н.И.	4

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Рекомендации: Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО

2.5 Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Учителями МО была проведена большая работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом их деятельности являются достижения школьников, участвовавших в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях различного уровня.

Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 8

Учитель	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	Вид и форма участия, тема выступления (доклад, стендовый доклад, организатор, участник, и т.п.)	Результативность (победитель, призер, участник, наличие публикации)
Шайсламова Г.З.	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Лаптева Анна	Очный межпредметный тур	1 место
	Муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ ««У каждого в душе своя Россия».	Попадейкин Максим	Участие	1 место
	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодний маскарад»	Балашков Максим	Участие	3 место
	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и инвалидностью «Мамы наши милые»	Немыкины Аня и Александр	Участие	3 место
	Муниципальный конкурс «Через искусство к зеленой планете»	Группа учащихся	Участие	Победители
	Северские поэты – детям	Русаков Максим	Участие	2 место

		Костышина А., Немыкина А.		Специальный приз жюри
	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка» (школа №76)	Скороходова Алена	Участие	Сертификат
Калиниченко Н.И.	Муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия».	Волкова Карина	Участие	2 место
	Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Пономарев Роман	Участие	Диплом 1 степени
	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	Винокуров Илья Манойлова Вика	Решение компетентностной задачи	Участие, 5 место
	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Винокуров Илья	Очный межпредметный тур	2 место
	Точка гравитации. Конкурс «Изобретаем будущее»	Пономарев Роман	Участие	Диплом 1 степени
	Проориентационная квест- игра «Прокачай свои skills-junior»	Группа учащихся	квест	Диплом 1 степени
Истомина М.Т.	Муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ ««У каждого в душе своя Россия».	Хлопов Максим	Участие	2 место

	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Садиев Марк	Участие	призер
	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Капитонова Дарья	Участие	Гран-при
	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	Капитонова Дарья	Участие	5 место
	Профориентационная квест- игра «Прокачай свои skills-junior»	Группа учащихся	квест	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс «Через искусство к зеленой планете»	Абсалихова Анна	Участие	2 место
Журавлева Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Мурасов Кирилл	Участие	– победитель муниципального этапа этапа
Вехина Е.П.	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	Кирьянова Софья Куш Софья	Решение компетентностной задачи	Участие, 5 место
	II Дистанционный открытый конкурс «Литературная снежинка»	Мерш Настя	Участие	2 место
Глушко И.В.	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	Латышева Елизавета Огребо Аделина	Решение компетентностной задачи	Участие, 5 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка» (школа №76)	Решетова Мария		победитель
Ролова Н.С.	Муниципальный конкурс чтецов	Казакова Дарина	Участие	2 место

	обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «Мамы наши милые».			
	Северские поэты – детям	Шерстнева Алиса	Участие	3 место
Левченко К.В.	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	Галушак Роман Муранова Евангелина	Решение компетентностной задачи	Участие, 5 место
	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Галушак Роман	Участие	призер
Мазнева О.К.	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка» (школа №76)	Зинченко Иван	Участие	3 место
	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Коверко Василиса	Участие	призер
Свитова Е.И.	Открытый городской интеллектуально-творческий марафон младших школьников «Первый шаг»	Кравченко Настя Бжицких Даниил	Очный межпредметный тур Дистанционный	Призер 3 место

Усынина Е.М.	Муниципальный конкурс «Через искусство к зеленой планете»	Трубаков Матвей	Участие	3 место
Сбитнева Н.В.	-			
Лобко Т.А.	Муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ ««У каждого в душе своя Россия».	Бисеркина Алиса	Участие	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «Мамы наши милые».	Зубарев Прохор	Участие	1 место
	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодний маскарад»	Синкин Иван	Участие	2 место
	Северские поэты – детям	Петина Милана	Участие	2 место

Вывод: В 2022-2023 г обучающиеся начальной школы приняли активное участие и стали победителями и призерами в различных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации: Продолжить работу с одаренными обучающимися.

2.6. Организация внеурочной и внеклассной работы МО

Вся внеурочная работа в МО ориентирована на расширение и углубление, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к проектно - исследовательской работе школьников.

Основные направления внеурочной деятельности: проведение предметных недель/декад, предметных олимпиад, конкурсов и других мероприятий, а также организация участия в различных мероприятиях и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В течение учебного года проведены следующие внеурочные мероприятия:

Таблица 9

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников	Ответственные
	Организация и проведение муниципального конкурса чтецов обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия».	1-4	88	Шайсламова Г.З. Калиниченко Н.И.
	Организация и проведение школьного этапа муниципального интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг»	1-4	120	Калиниченко Н.И
	Организация и проведение муниципального интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг» для детей с ОВЗ	4	72	Шайсламова Г.З. Калиниченко Н.И.
	Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»	1-4	26	Калиниченко Н.И.

Особое внимание в рамках работы МО было уделено организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, в рамках которой были разработаны проекты по разным направлениям :

- Мир моих интересов (начальные классы)

Информация об организации проектно-исследовательской деятельности педагогов МО

Таблица 10

ФИО педагога/руководителя проекта/	Направление	Количество проектов	Количество обучающихся /авторов проекта/
Шайсламова Г.З.	Фестиваль профессий	10	10
Глушко И.В.	Фестиваль профессий	1	1
Истомина М.Т.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	1	1
Калиниченко Н.И.	Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	1
Глушко И.В., Левченко К.В., Калиниченко Н.И., Истомина М.Т., Вехина Е.П.	Открытый региональный конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Компетентное решение»	2	10

Вывод:

В 2022-2023 г учениками начальной школы на разных уровнях была представлена 4 проектно-исследовательских работы, в которой приняли активное участие 4 обучающихся. Конкурсы проводились дистанционно, активность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом, снизилась. В следующем учебном году активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности.

Рекомендации:

В 2023-2024 г продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися начальной школы.

2.7 Работа с молодыми учителями.

В МО работают молодые учителя Левченко К.В. и Свитова Е.И.. В целях совершенствования их педагогического мастерства, профессионального роста ей оказывалась методическая помощь.

Цель: оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы
- посещение уроков молодых учителей
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
-

Вывод: Практическая помощь молодым учителям Левченко К.В. и Свитовой Е.И. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства была оказана в полном объеме.

Рекомендации: в 2023-2024 г продолжить работу с малоопытными педагогами.

3. Анализ результатов качества обучения

См. Приложение

Общий вывод: Считать работу методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной. Анализ работы показал, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования в начальной школе в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению качества обученности.
3. Продолжить наставническую деятельность над малоопытными педагогами.

4. Совершенствовать преподавание предметов в начальной школе через:
 - Использование IT- технологий
 - Индивидуальную работу с учащимися
5. Продолжить работу с одаренными детьми.
6. Организовать работу по преемственности со средней школой, а именно совместные заседания МО, круглые столы с целью обсуждения проблем перехода учащихся в среднее звено.

Руководитель МО

Калиниченко Н.И.