

**Отчет о работе  
методического объединения учителей естественных наук, физкультуры, ОБЖ и  
технологии  
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач и наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая деятельность членов МО

Деятельность методического объединения в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на работу над:

- Методической темой МО *«Современное качество образования в средней школе в условиях ФГОС ОСО»*
- Общешкольной методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

**Цель методической работы МО:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью достижения современного качества образования в средней школе»

**Задачи на 2022-2023 учебный год** (в соответствии с выводами и рекомендациями):

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ОСО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

**Методическая работа МО велась по следующим основным направлениям:**

- Повышение квалификации педагогов
- Повышение уровня профессиональной компетенции и совершенствование педагогического мастерства
- Заседания МО
- разработка метод материалов
- публицистическая деятельность педагогов МО
- Организация проектно-исследовательской деятельности
- Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися (1. ВсОШ, др. олимпиады; 2. Др. мероприятия)
- Работа над общешкольной методической темой и темой МО
- Работа проектных/творческих/ рабочих групп педагогов.
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Внеклассная и внеурочная деятельность МО
- Работа с молодыми учителями
- Наставничество

**1. Анализ кадрового состава МО**

Для решения поставленных задач в 2022– 2023 учебном году в состав МО входило 11 педагогов.

Таблица 1

ФИО учителя	Возраст	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Шоргина Н.А.	59	учитель	ТГПИ 1986	высшая	34 л
Железнова О.Н.	46	учитель	ТГУ 1999	Аттестация на соответствие	8л
Сергеева Н. П.	45	учитель	ТГУ 2018	Не аттестована	6л
Морозова Н.С.	65	учитель	ТГПИ 1980	Аттестация на соответствие	41л
Балакина В.Н.	63	учитель	НГПИ 1983	высшая	39 л
Путилин С.О.	67	учитель	ТПИ 1992	высшая	34 л
Путилина Е.Е.	62	учитель	ТПИ 1984	высшая	34 л
Давиденко Э.Н.	53	учитель	ТВВКУС		20 л
Бебякин В.В.	53	учитель	Омский гос. инст физ-ры 1992	первая	29 л
Столбов Л.А.	65	учитель	Омский гос. инст физ-ры 1982	первая	30л
Сташенко О.А.	31	учитель	ТПУ 2014	Аттестация на соответствие	5л 9м

**ВЫВОД:** В кадровый состав МО учителей входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске учителя, но есть и требующие методической помощи учителя (Железнова О.Н., Стасьевская О.А.)

**Рекомендации:** В 2023/2024 учебном году Шоргиной Н.А., Бебякину ВВ, Столбову Л.А. обратить внимание на подготовку портфолио для прохождения аттестации в 2024 г.

## Анализ работы по направлениям

### 2.1 Повышение квалификации педагогов

В течение учебного года педагоги МО повышали уровень квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, аттестацию, самообразование.

Таблица 2

Ф.И.О.	Курсовая переподготовка (тема, место, срок, документ)
Бебякин В.В.	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва
Столбов Л.А.	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва
Стасьевская О.А.	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва
Шоргина Н.А.	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва

### 2.2 Повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Составной частью организованной подготовки педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности и совершенствованию профессионального мастерства является участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

#### Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Таблица 3

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат
1	Путилин С.О.	Эксперт научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».	Региональный	эксперт	сертификат
2	Путилина	Эксперт научно-	региональный	эксперт	сертификат

	Е.Е	практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».			
3	Балакина В.Н.	эксперты по проверке ОГЭ	Региональный	Выполнение заданий	Сертификат
4	Шоргина Н.А.	ФИОКО	Всероссийский	участие	Сертификат участника Высокий результат
5	Бебякин В.В. Балакина В.Н. Железнова О.А. Шоргина Н. А.	Всероссийская подготовка организаторов в аудитории в основной период по ЕГЭ	Муниципальный	Выполнение заданий	Сертификат
6	Морозова Н.С., Балакина В.Н., Шоргина Н.А., Бебякин В.В. Столбов Л.А.	эксперты по проверке муниципального этапа ВОШ	Муниципальный	Выполнение заданий	Сертификат
7	Балакина В.Н.	Олимпиада «ДНК науки»	Всероссийский	Выполнение заданий	Сертификат участника

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество посещенных мероприятий и участников уменьшилось в 2 раза, что связано с дистанционным участием педагогов и Сан. эпидемиологическими ограничениями.

**Рекомендации:** В 2023/2024 учебном году учителю Шоргиной Н.А. рекомендовать обобщить свой опыт по работе с слабоуспевающими детьми по подготовке детей итоговой аттестации, учителям Бебякину В.В. и Столбову Л.А. обобщить опыт по внеклассной работе в связи хорошими достижениями на соревнованиях среди обучающихся и представить на городском МО.

### 2.3 Работа над общешкольной методической темой и темой МО

2022-2023 учебном году методическое объединение учителей работало над темой «Современное качество образования в средней школе в условиях ФГОС ОСО» Данная тема тесно связана с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

Была проведена следующая работа:

Было запланировано и проведено несколько заседаний МО: 1.О проблемах планирования методической работы: Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога.2. «Школьная неуспеваемость на уроках и внеурочной деятельности»: Профилактика школьной неуспеваемости на уроках естественно-математического цикла. Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (эффективные методы и технологии). Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС.3. «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023 Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023»: «Анализ изменений в КИМах по предметам». Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО. Анализ ВПР 2022 и подготовка к весеннему этапу ВПР 2023 г.4. Подведение итогов работы за год : Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. Подведение итогов работы ШМО за год. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе; Проведена большая работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городском, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских заочная олимпиада «Олимпис», Всероссийская заочная олимпиада по естествознанию «Человек и природа», «Человек. Земля. Вселенная», работа с одаренными детьми через подготовку и участие в различных городских, региональных образовательных событиях. Довольно активно, наши обучающиеся, участвовали во всевозможных конкурсах, форумах, акциях школьного и муниципального и регионального уровня. Достижения отмечены в разделе работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Не остались без внимания слабоуспевающие обучающиеся. С ними проводились индивидуальные занятия. Работа над темой и проблемой реализовывались через формы работы:

- Проведение заседаний МО учителей-предметников;
- Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)
- Выступления из опыта работы;
- Участие в конкурсах всероссийского уровня;
- Проведение школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- Подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Изучение методических литературы, электронных статей;
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;
- работа творчески/проектных/ рабочих групп
- разработка метод материалов

Педагогами МО для реализации основной образовательной программы и в рамках работы над общешкольной методической темой, а также с целью повышения уровня качества образования внедрились и использовались следующие современные образовательные технологии.

### **Банк современных образовательные технологий педагогов МО**

Таблица 5

<b>ФИО</b>	<b>Используемые современные образовательные технологии</b>
------------	--

Шоргина Н.А.	Разноуровневое обучение, коллективное взаимообучение, модульное обучение, перспективно-опережающее, игровые технологии, проблемное обучение
Балакина В.Н. Морозова Н.С.	Разноуровневое обучение, модульное обучение, перспективно-опережающее, игровые технологии, проблемное обучение
Бебякин В.В., Столбов Л.А., Сташенко О.А.	Здоровье сберегающие, игровые технологии, разноуровневое обучение, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств.
Железнова О.Н. Сергеева Н.П.	Разноуровневое обучение, коллективное взаимообучение, модульное обучение, игровые технологии,

Следует отметить, что в этом году педагоги МО продолжали осваивать технологии работы в он-лайн режиме на платформе РЭШ, использование тестов и контрольных работ в «Я» классе, организация работы со слабоуспевающими и болеющими обучающимися в дистанционном режиме.

**Вывод:** Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной, но не завершённой по данному направлению.

- **Рекомендации:** Обратить внимание на проведение открытых уроков как учителей с большим опытом работы с целью обобщения и передачи опыта, так и молодыми и малоопытными учителями с целью обозначения возникших проблем и нахождения путей их решения. В связи с загруженностью учителей использовать современные технические ресурсы в виде записи уроков или их видеотректов. Провести на следующий учебный год день предметных недель. Шире использовать в работе со слабоуспевающими обучающимися консультации специалистов: педагога-психолога, логопеда.

## 2.4 Тематика заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы и МО.

Таблица 7

Дата проведения	№ заседания	Тема заседания/рассмотренные вопросы	Выступили	№ протокола
26.08.2022г	1	О проблемах планирования методической работы	Морозова Н.С.	1
02.11.2022	2	«Школьная неуспеваемость на уроках и внеурочной деятельности».	Морозова Н.С. Шогина Н.А., Балакина В.Н.	2
24.03.2023 г	3	«Изучение нормативных документов и методических	Морозова Н.С.	3

		рекомендации по ГИА 2023 Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023»		
24.05.2023	4	Подведение итогов работы за год	учителя МО	4

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**Рекомендации:** руководителю МО вставить в план работы на следующий год вопросы самообразования и работы во внеурочной деятельности учителей физкультуры Столбова Л.А., Бебякина В.В., Стащенко О.Н. в связи с их аттестацией.

## 2.5 Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Учителями МО была проведена большая работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом их деятельности являются достижения школьников, участвовавших в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях различного уровня.

Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 8

Учитель	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	Вид и форма участия, тема выступления (доклад, стендовый доклад, организатор, участник, и т.п.)	Результативность (победитель, призер, участник, наличие публикации)
Путилин С.О. технология	Региональный этап ВОШ участвовало 14 обучающихся	Лейман	участник	<b>Победитель</b>
		Решетнев О.	участник	<b>Победитель</b>
		Климентьев	участник	Призер
		Литвин	участник	Призер
Балакина В.Н. биология		Шагеева	участник	призер
Столбов Л.А. физкультура		Лазутин Селезнев	участник	Призер
Балакина В.Н. экология		Иванов А	участник	Победитель
Балакина В.Н. 2 Морозова Н.С. 21 Железнова О.Н.2	Международная заочная олимпиада «Олимпис» 1	37 участников призера 8 победителя 15		
		2. Березовский Роман Евгеньевич	участник	Диплом 1 степени
		6. Горячев	участник	Диплом 11

	Арсений Алексеевич		степени
	7. Грозовская Анастасия Антоновна	участник	Диплом 1 степени
	8. Ефимова Валентина Эдуардовна	участник	Грамота
	9. Жаркий Георгий Петрович	участник	Диплом 1 степени
	10. Иванова Алиса Сергеевна	участник	Диплом 1 степени
	11. Измашкина Валерия Александровна	участник	Диплом 11 степени
	12. Казанцев Даниил Андреевич	участник	Диплом 1 степени
	14. Мельников Кирилл Максимович	участник	Диплом 11 степени
	16. Огинский Александр Денисович	участник	Диплом 1 степени
	17. Посадский Владимир Борисович	участник	Диплом 1 степени
	18. Проняева Мария Андреевна	участник	Диплом 1 степени
	19. Решетова Мария Ивановна	участник	Участие
	20. Семичев Григорий Васильевич	участник	Диплом 111 степени
	21. Скороходов Андрей Алексеевич	участник	Диплом 1 степени
	22. Степанова Ирина Ильинична	участник	Диплом 1 степени
	23. Стринжа Екатерина Евгеньевна	участник	Диплом 111 степени
	24. Таразанов Денис Вячеславович	участник	Диплом 1 степени
	25. Титова Василина Вячеславовна	участник	Диплом 1 степени
	27. Цуканова Карина Алексеевна	участник	Диплом 1 степени
	29. Шабалин Данил Сергеевич	участник	Диплом 1 степени
	Луценко Б	участник	Диплом 11 степени
	Мушкис А	участник	Диплом 11 степени
	Ахунова А	участник	Диплом 1 степени
	Шакурова В	участник	Диплом 1 степени

		Киселева Д	участник	Диплом 1 степени
		Кривоногова Т	участник	Диплом 11 степени
Шоргина Н.А.	6 открытый конкурс «Прокачай свой Скилл»	Иванов А.	Участник	грамота
Пупилина Е.Е. Путилин С.О.	Областная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная.»	Пятрина У. Гимазова Д. Литвин Л Федоров М.	Участник Участник Участник участник	Победитель Участник Победитель Призер
Бебякин В.В. Столбов Л.А. Сташенко О.А.	Первенство по легкой атлетике	Команда школы	участник	3 место
Бебякин В.В. Столбов Л.А. Сташенко О.А.	Городской кубок по баскетболу юноши	Команда школы	участник	2 место

**Вывод:** Из года в год обучающиеся естественно-научного цикла активно принимают участие во всех предлагаемых олимпиадах, занимая призовые места и становясь победителями. В этом году отличились биологи- завоевав на муниципальном уровне 28 призовых мест, а на региональном уровне Путилин С.О., Столбов Л.А Балакина В.Н. подготовившие победителей и призеров.

**Рекомендации:** Продолжить работу с одаренным и высокомотивированными учащимися. Путилину Е.Е., Шоргиной Н.А., Бебякину В.В. подобрать обучающихся, которые достойно защитят честь школы.

## 2.6. Организация внеурочной работы МО

Вся внеурочная работа в МО ориентирована на расширение и углубление, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к проектно – исследовательской работе школьников.

Основные направления внеурочной деятельности: проведение предметных олимпиад, конкурсов и других мероприятий, а также организация участия в различных мероприятиях и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В течение учебного года проведены следующие внеурочные мероприятия:

Таблица 9

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников	Ответственные
Сентябрь	Спартакиада молодежи допризывного возраста 2022	5-6,10	58	Столбов Л.А
Сентябрь	Городской осенний кросс «Энергия Атома»	10-11	25	Сташенко Бебякин В.В.
Ноябрь	Первенство города по мини футболу	5	10	Столбов Л.А

Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	<b>5-11</b>	40	Бебякин В.В.
Ноябрь	Товарищеская встреча пионерболу	<b>6-10</b>	15	Столбов Л.А
Ноябрь	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	<b>9-10</b>	9	Бебякин В.В. Столбов Л.А.
Октябрь	Предметная олимпиада школьников школьный этап:		Кол-во/побед и приз	
	Биология	<b>5-11</b>	71/35	Балакина В.Н. Морозова Н.С.
	Экология	<b>5-11</b>	77/29	Балакина В.Н. Морозова Н.С.
	География	<b>6-11</b>	18/3	Железнова О.Н.
	Химия	<b>8-11</b>	19/3	Шоргина Н.А.
	Обж	<b>5-11</b>	16/1	Малюков П.П.
	Технология девочки	<b>5-8</b>	54/25	Путилина Е.Е.
	Технология мальчики	<b>5-8</b>		Путилин С.О.
	Физкультура	<b>5-11</b>	43/10	Бебякин В.В. Столбов Л.А.
Декабрь	Муниципальный этап ВОШ	<b>7-11</b>	Кол-во/побед и приз	
	Биология	<b>7-11</b>		Балакина В.Н. Морозова Н.С.
	Химия	<b>8-11</b>		Шоргина Н.А.
	Экология	<b>9-11</b>		Балакина В.Н. Морозова Н.С.
	География	<b>9-11</b>		Железнова О.Н.
	Технология девочки	<b>8-11</b>		Путилина Е.Е.
	Технология мальчики	<b>8-11</b>		Путилин С.О.
	Физкультура	<b>8-11</b>		Бебякин В.В. Столбов Л.А.
	ОБЖ	<b>8-11</b>		Елизарова А.В.
Январь-февраль	Региональный этап ВОШ Биологи	<b>9-11</b>	14/7	Балакина В.Н. Путилин С.О.

	Экология Технология юноши Физическая культура			Столбов Л.А
Апрель	Первенство города «Шиповка юных»	<b>5-6</b>	12	Столбов Л.А.
Март	Первенство города по плаванию	<b>3-5</b>	18	Столбов Л.А..
Май	Эстафета 9 мая	<b>8-11</b>	10	Столбов Л.А.
Апрель	Президентские состязания	<b>7</b>	12	Бебякин В.В.
Январь	Первенство школы по волейболу	<b>6-10</b>	9	Бебякин В.В.
Март	Городские соревнования по лыжам 2 тура	<b>4-11</b>	24	Бебякин В.В.
Май	Первенство школы по настольному теннису	<b>5-6</b>	30	Столбов Л.А.

Особое внимание в рамках работы МО было уделено организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, в рамках которой были разработаны проекты по разным направлениям

- Естественнонаучное (химия, биология и экология, география)
- Научно техническое творчество. Инженерное образование (робототехника, технология, инженерия)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Информация об организации проектно-исследовательской деятельности педагогов МО

Таблица 10

ФИО педагога/руководителя проекта/	Направление	Количество проектов	Количество обучающихся /авторов проекта/
Путилин С.О.	Научно техническое творчество.	5	5
Балакина В.Н.	Естественнонаучное	15	15
Морозова Н.С.	Естественнонаучное	2	2

Вывод:

Учителя методического объединения активно принимают участие во внеурочной деятельности, откликаются на предложения поучаствовать не только в школьных мероприятиях, но и в городских, региональных. Проектная деятельность хорошо развита у учителей технологии Путилина Е.Е и Путилин С.О. Балакиной В.Н.

В этом году в рамках ФГОС обучающиеся 10-11 классов защищали проекты. На наше МО приходится 16 проектов.

Рекомендации: Продолжить работу по использованию проектной деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности.

## 2. Анализ результатов качества обучения по предмету за год

### 3.1 Сравнительный Анализ результатов качества обучения по предмету

Таблица 11

Ф.И.О. учителя	Предмет	2021-2022 уч. Год		2022-2023 уч. Год	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Балакина В.Н.	биология	98,8	63,4	100	63,9
Морозова Н.С.		100	81,4	100	73,2
<b>Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)</b>		99,65	72,4	100	68,55
Железнова О.Н.	география	99,6	90,3	100	94
Сергеева Н.П.		99,3	64,9	100	55
<b>Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)</b>		99,45	77,6	100	74,5
Шоргина Н.А.	Химия	98,7	38,8	97,3	38,8
Давыдов	ОБЖ	99,8	98,9	100	100
Путилина Е.Е.	Технология	100	94,1	100	98,3
Путилин С.О.		100	96,6	100	96,6
<b>Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)</b>		100	95,35	100	97,45
Бебякин В.В.	Физкультура	100	98,4	100	99,5
Столбов Л.А.		99,6	99,3	100	97
Сташенко О.А.		100	98,5	100	99,1
<b>Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)</b>		99,9	98,7	100	98,5

**Вывод:** При анализе данных видно, что качество успеваемость в этом учебном году повысилась по ОБЖ, труды, по химии такая же, как в прошлом году, По биологии (Морозова Н.С) и географии (Сергеева Н.П) понизилась.

**Рекомендации:** Сергеевой Н.П учителю географии обратить внимание на этот факт. Выяснить причины такого явления и учесть это при планировании работы на следующий учебный год.

### 3.3 Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в этом году проводилась во всех классах и по всем предметам. Данные в сводной таблице у Зам директора по М,Р, Смолонской М.А.

**Общий вывод:** МО естественно-научного направления школы с поставленными задачами справилось.

Рекомендации: Больше обратить внимание на учебную деятельность, обучить молодых учителей, в работе использовать проектный метод.

**Задачи на 2023-2024 учебный год (в соответствии с выводами и рекомендациями):**

1. Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования.
2. Совершенствовать преподавание предметов в средней школе через:
  - Использование IT- технологий
  - Индивидуальную работу с учащимися
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Организовать работу по оказанию методической помощи новому учителю биологии.