

Анализ работы
методического объединения учителей *иностранного языка и учителей художественного цикла*
за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач и наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая деятельность членов МО

Деятельность методического объединения в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на работу над:

- Методической темой МО - *«Организация учебного процесса и реализации обновленного ФГОС»*
- Общешкольной методической темой *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».*

Цель методической работы МО: *совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и особенно - методики преподавания.*

Задачи:

- *совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;*
- *изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях обновленного ФГОС;*
- *изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;*
- *выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;*
- *организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;*
- *создания условий для получения образования повышенного уровня обучающихся;*
- *совершенствовать работу по подготовке к ВПР и выпускников к ГИА по английскому языку.*

Методическая работа МО велась по следующим основным направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- *Повышение уровня профессиональной компетенции и совершенствование педагогического мастерства*
- *Заседания МО*
- разработка метод материалов
- *публицистическая деятельность педагогов МО*
- *Организация проектно-исследовательской деятельности*
- *Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися (1. ВсОШ, др. олимпиады; 2. Др. мероприятия)*
- *Работа над общешкольной методической темой и темой МО*
- *Мониторинг качества знаний учащихся*
- *Работа с молодыми учителями*
- *Наставничество*

1. Анализ кадрового состава МО

Для решения поставленных задач в 2022– 2023 учебном году в состав МО входило 8 педагогов.

Таблица 1

ФИО учителя	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
<i>Дударева Светлана Александровна</i>	Учитель английского и немецкого языков	высшее	03.2017 Первая	30
<i>Сукасян Анна Амаяковна</i>	Учитель английского языка	высшее	29.10.2018 первая	17

<i>Раткина Зинаида Ивановна</i>	Учитель английского и немецкого языков	высшее	Без категории	35
<i>Урядова Ольга Сергеевна</i>	Учитель английского языка	высшее	Без категории	6
<i>Садикова Динара Раисовна</i>	Учитель английского языка	высшее	Без категории	2
<i>Снисар Анастасия Юрьевна</i>	Учитель английского и немецкого языков	Высшее Кандидат лингвистических наук	01.2022 Первая	13
<i>Климова Анна Андреевна</i>	Учитель ИЗО	Высшее	-	9 мес
<i>Копылова Валерия Александровна</i>	Учитель музыки	Высшее	Первая 2023	10

ВЫВОД: В кадровый состав МО учителей входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, учителя.

Рекомендации: Повысить мотивацию для участия в творческих и образовательных событиях

2. Анализ работы по направлениям

2.1 Повышение квалификации педагогов

В течение учебного года педагоги МО повышали уровень квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, аттестацию, самообразование.

Таблица 2

Ф.И.О.	Курсовая переподготовка (тема, место, срок, документ)	Обучающие семинары, вебинары, (тема, место, срок, документ)	Тема самообразования	Практический выход по теме самообразования (форма, тема, документ)				Аттестация
				Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
Садикова Динара Раисовна	1.«Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»; Академия Ресурсы Образования; с 21-23 марта 2023; сертификат. 2. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная		<i>Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.</i>					

	<p>грамотность и взаимодействие с родителями»; Акцион-МЦФЭР; с 1 ноября по 31 декабря 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>3.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Урядова Ольга Сергеевна</p>	<p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональна я грамотность и взаимодействие с родителями»; Акцион- МЦФЭР; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>2.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональна я грамотность и взаимодействие с родителями»; Акцион- МЦФЭР; с 1 ноября по 31 декабря 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>3.«Современны й классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные</p>		<p><i>Современн ый урок английского языка в рамках реализации ФГОС</i></p>					
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>задачи»; Актин- МЦФЭР; с 1 января по 14 апреля 2023 (140 часа); сертификат.</p> <p>4.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)!; ФГАОУ ДПО Академия Минпросвеще ния России; 11.04-22.05 2023 г. (58 часов);</p> <p>5.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	2023; сертификат							
Сукасян Анна Амаяков на	<p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»; Аktion-МЦФЭР; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>2.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»; Аktion-МЦФЭР; с 1 октября по 30</p>		<i>Использование элементов РКМЧП на уроках иностранного языка</i>	Выступление на МО	Выступление на ГМО (сертификат)			Аттестация октябрь 2023

<p>ноября 2022 (72 часа); сертификат. 3.«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» Аktion-МЦФЭР; с 15.01 2023 по 14.04 2023 (140 часов); удостоверение .</p> <p>4.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)!; ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России; 11.04-22.05 2023 г. (58 часов) ; удостоверение</p> <p>5.«Подготовка организаторов</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p>							
<p>Снисар Анастасия Юрьевна</p>	<p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Акцион-МЦФЭР; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>2.«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные</p>		<p><i>Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции</i></p>					<p>Аттестация январь 2027</p>

<p>задачи».</p> <p>Акция-МЦФЭР; с 1 февраля по 30 апреля 2023 (140 часа); сертификат.</p> <p>3.Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.</p> <p>Акция-МЦФЭР; с 1 октября по 30 ноября 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>4.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Дударев а Светлан а Алексан дровна</p>	<p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональн ая грамотность и взаимодействие с родителями»; Академия Ресурсы Образования; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>2.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональн ая грамотность и взаимодейств ие с родителями»; Акцион- МЦФЭР; с 15</p>		<p><i>Освоение новых учебников spotlight</i></p>					

	<p>ноября 2022 по 14 января 2023(72 часа); сертификат. 3.«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи». Акцион-МЦФЭР; с 1 февраля по 30 апреля 2023 (140 часа); сертификат. 4.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Раткина Зинаида Ивановна	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат		<i>Развитие креативной компетенции и через проектную деятельность на уроках англ. языка в условиях ФГОС нового поколения</i>					
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Работа над общешкольной методической темой и темой МО

2022-2023 учебном году методическое объединение учителей работало над темой *«Организация учебного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС»*. Данная тема тесно связана с методической темой школы *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС»*.

Была проведена следующая работа:

1. *Пройдены курсы по теме обновленный ФГОС.*
2. *Ведется работа по разработке программы по ступеням.*

Работа над темой и проблемой реализовывались через формы работы:

- *Проведение заседаний МО учителей-предметников;*
- *Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)*
- *школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;*
- *Подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах;*
- *Работа учителей над темами самообразования;*

- Изучение методических литературы, электронных статей;
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;

Педагогами МО для реализации основной образовательной программы и в рамках работы над общешкольной методической темой и темой, а также с целью повышения уровня качества образования внедрились и использовались следующие **современные образовательные технологии.**

Банк современных образовательные технологий педагогов МО

Таблица 5

ФИО	Используемые современные образовательные технологии
Учителя МО	<p>технологии : технологии_лично-ориентированного обучения_технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие образовательные технологии, применение сетевых и дистанционных технологий на уроках английского языка</p> <p>Методы: метод проектов_Метод обучения в сотрудничестве, использование технологии обучения в сотрудничестве при работе над текстами, Cluster-Method (гроздь), Метод "Brain Storming"(Мозговой штурм) и квест-технология, дистанционное обучение на платформах Zoom и Skyeng</p>

Ими также были разработаны методические материалы.

Банк методических продуктов педагогов МО

Таблица 6

ФИО	Наименование методических материалов
Сукасян Анна Амаяковна	<i>Разработка документов по реализации обновленных ФГОС (рабочая программа, работа по функциональной грамотности, работа в конструкторе планов)</i>
Урядова Ольга Сергеевна	

Вывод: Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной по данному направлению.

Рекомендации: *создать единый банк материалов*

2.3 Тематика заседаний МО

За отчетный период было проведено **4** плановых и 1 внеплановое заседаний. Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы и МО.

Таблица 7

Дата проведения	№ заседания	Тема заседания/рассмотренные вопросы	Выступили	№ протокола
28.08.2022	№1	Заседание N1 а) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год б) Планирование работы МО на 2022-20223 учебный год в) Утверждение программного материала г) Утверждение графиков контрольных срезов д) Аттестация педагогов е) Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сукасян А.А.	1

		ж)Планирование работы по повышению качества успеваемости		
29.12.2022	№2	Заседание N2 а)Анализ работы над темами самообразования учителей МО б)Анализ контроля успеваемости учащихся и работа со слабоуспевающими в)Участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней г)Анализ контрольных срезов за 1-2 четверти	Сукасян А.А. Урядова О.С.	2
09.01.2023	№3	Заседание N3 а)Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах б)Анализ работы кафедры за I полугодии в)Анализ успеваемости учащихся в I полугодии г)Подготовка к ГИА и ЕГЭ д)Составление графика промежуточной аттестации	Сукасян А.А.	3
20.03.2023	№4	Заседание N4 1.Результативность по функциональной грамотности. 2.Работа по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ; 3.Объективность оценивания работ по ВПР 4.Выбор УМК на следующий год	Сукасян А.А. Раткина З.И. Урядова О.С.	4
07.06.2023	№5 (внеплановое)	Заседание N5 1. Провести работу по анализу и маршруту ликвидации несформированных умений и навыков видов деятельности по предмету (по результатам ВПР в 7 классе)	Метод объединение	5

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Рекомендации: провести работу по распространению опыта, в течение года приоритетной целью – повышение качества обучения и самоанализ.

2.4 Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Учителями МО была проведена большая работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом их деятельности являются достижения школьников, участвовавших в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях различного уровня.

Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие, форма участия, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия (кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)
Школьный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	37	Шеховцев А. (9Б) – 42 балла Тарасенко М.(10А) – 48 балла Оленич С.(10 Б) – 36 балла
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	4	Шеховцев Алексей Андреевич (9Б) Гимазова Диана (9Б) – по результатам прошлого года Тарасенко Марина (10А) Оленич София Олеговна (10 Б)
Региональный уровень			
	Всероссийская олимпиада школьников	2	Шеховцев Алексей Андреевич (9Б)

			Оленич София Олеговна (10 Б)
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина для 2 классов «В гостях у английского алфавита» (Томск)	4	Диплом 1 место – Киселева Милена (2А) Диплом 1 место – Попова Мария (2А)
Школьный уровень			
1.	Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»	10	Казанцев Даниил (5А) – диплом
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Let's start», посвященному творчеству Джоан Роулинг	4	Диплом (3 место) - команда
Международный уровень			
1.	1. Международный конкурс «British Bulldog»	27	сертификаты
	2. Международный конкурс Олимпис осенняя сессия	20	7 победителя, 14 призера
Итого шт.	87	108 чел.	17 чел.

2.6. Организация внеурочной и внеклассной работы МО

Вся внеурочная работа в МО ориентирована на расширение и углубление, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к проектно - исследовательской работе школьников.

Основные направления внеурочной деятельности: проведение предметных недель/декад, предметных олимпиад, конкурсов и других мероприятий, а также организация участия в различных мероприятиях и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В течение учебного года проведена следующие внеурочные мероприятия:

Таблица 9

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников	Ответственные
------	-------------	--------	-----------------------	---------------

12 декабрь 2022	Праздник «Рождество»	2-11		Все учителя
Апрель 2023	Праздник «Пасха» Праздник «День святого Патрика»	2-11		Все учителя

Особое внимание в рамках работы МО было уделено организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, в рамках которой были разработаны проекты по разным направлениям:

- Мир моих интересов (начальные классы)
- Естественнонаучное (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия)
- Информационные технологии (информатика и ИКТ)
- Социально-экономическое (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);
- **Гуманитарное** (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, **иностраннные языки**)
- Художественно-эстетическое (МХК, изобразительное искусство)
- Научно техническое творчество. Инженерное образование (робототехника, технология, инженерия)
- Краеведение
- Медиаобразование (журналистика)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Информация об организации проектно-исследовательской деятельности педагогов МО

Таблица 10

ФИО педагога/руководителя проекта/	Направление	Количество проектов	Количество обучающихся /авторов проекта/
Сукасян Анна Амаяковна	<i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i>	30	30
Раткина Зинаида Ивановна	<i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i>	1	1
Снисар Анастасия Юрьевна	<i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i>	5	5

Дударева Светлана Александровна	<i>Гуманитарное (иностранные языки)</i>	2	2
------------------------------------	---	---	---

Вывод: резкое снижение работы в проектно-исл.направлении

Рекомендации: повысить уровень и количество работ

2.7 Работа с молодыми учителями. Организация наставничества (при наличии в МО)

В МО работает 2 малоопытных учителей, основной целью было создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде.

Проведена следующая работа:

- . Оформление документации
- . совместная разработка конспектов НОД
- - Использование в работе проектов
- - Анализ сильных сторон молодого специалиста.
- - Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
- . Проведение итогов работы.

Вывод: *продолжить работу над адаптацией малоопытных педагогов и помочь в подготовке к аттестации*

Рекомендации: *продолжить повышение уровня профессиональной компетентности Садиковой Д.Р.*

1. Анализ результатов качества обучения по предмету за год

3.1 Сравнительный Анализ результатов качества обучения по предмету

Таблица 11

МО	класс	20212-2023 уч.год		2021-2022 уч.год		2020-2021 уч. год		2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)								
	2	100%	98,9%	100%	95,3%	100%	95%	100%	99,0%	100%	94%
	3	100%	77,1%	100%	79%	100%	99%	100%	93,7%	100%	86,4%
	4	100%	76,3%	100%	87,8%	100%	88,6%	100%	90,2%	100%	75,7%
1-4 классы	256 уч-ся	100%	84,8%	100%	87,8%	100%	94,6%	100%	94,6%	100%	85,8%
	5	100%	86,2%	100%	76,3%	100%	86,9%	100%	80,8%	100%	78,9%
	6	100%	72,5%	100%	81%	100%	81,1%	100%	84,5%	100%	83,8%
	7	100%	77%	100%	78,7%	100%	85,9%	100%	90,4%	100%	80,8%
	8	100%	73,8%	98,6%	90,3%	100%	92,8%	100%	86,8%	100%	66,7%
	9	100%	95,8%	98,8%	86,3%	100%	97,3%	100%	67,3%	100%	75,6%
5-9 классы	392 уч-ся	100%	80,9%	99,5%	82,5%	100%	88,9%	100%	83,0%	100%	77,8%
	10	100%	93,6%	100%	79,5%	100%	96,7%	100%	98,0%	100%	92,6%
	11	100%	71,8%	100%	96,7%	100%	98%	100%	96,3%	100%	100%
10-11 классы	86уч-ся	100%	83,7	100%	86,5%	100%	97,5%	100%	97,4%	100%	97%

Итого по предмету: 734 (по всем учителям данного предмета)	100%	82,6%	99,7%	84,7%	100%	91,9%	100%	88,9%	100%	82,5%
---	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------

Вывод: качество понизилось

Рекомендации: усилить работу по повышению качества

3.2 Анализ ВПР, мониторингов (при наличии)

ВПР по _____ английскому языку _____

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				% качества	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	7А	Раткина З.И.	13	0	5	7	1	38	92
		Дударева С.А.	11	0	0	4	7	0	36
	7Б	Сукасян А.А.	11	0	4	5	3	36	82
		Снисар А.Ю.	11	2	4	3	2	55	82
	7В	Дударева С.А.	13	0	0	2	11	9	18

		Раткина З.И.	8	0	1	4	3	14	71
--	--	--------------	---	---	---	---	---	----	----

Вывод: ВПР в 7 классах показал низкий уровень освоенности материала

3.3 Анализ административных контрольных работ

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Анг.яз.5	87	18	57	12		83,5%	100%
Анг.яз.10	47	18	26	3		73,3%	100%
итого	134	36	83	15		88,8%	100%

Рекомендации:

- Повысить мотивацию для участия в творческих и образовательных событиях;
- провести больше публицистической работы на кафедре;
- провести больше работы по распространению опыта;
- повысить мотивацию учащихся по участию в творческих конкурсах;
- пройти КПК;
- ликвидировать пробелы освоенности материала в 7 класса.

Задачи на 2023-2024 учебный год (в соответствии с выводами и рекомендациями):

1. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС;
2. выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

3. *организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
- создания условий для получения образования повышенного уровня обучающихся;*
4. *совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку;*
5. *продолжить работу по организации проектной деятельности;*
6. *отработать маршрут ликвидации пробелов по результатам ВПР в 7 классах.*

Руководитель МО

Сукасян Анна Амаяковна

Дата 08.06.2023 г.