

**Анализ работы**  
**методического объединения учителей** *иностранного языка и учителей художественного цикла*  
**за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач и наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая деятельность членов МО

Деятельность методического объединения в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на работу над:

- Методической темой МО - *«Организация учебного процесса и реализации обновленного ФГОС»*
- Общешкольной методической темой *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».*

**Цель методической работы МО:** *совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и особенно - методики преподавания.*

**Задачи:**

- *совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;*
- *изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях обновленного ФГОС;*
- *изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;*
- *выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;*
- *организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;*
- *создания условий для получения образования повышенного уровня обучающихся;*
- *совершенствовать работу по подготовке к ВПР и выпускников к ГИА по английскому языку.*

**Методическая работа МО велась по следующим основным направлениям:**

- Повышение квалификации педагогов
- *Повышение уровня профессиональной компетенции и совершенствование педагогического мастерства*
- *Заседания МО*
- разработка метод материалов
- *публицистическая деятельность педагогов МО*
- *Организация проектно-исследовательской деятельности*
- *Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися (1. ВсОШ, др. олимпиады; 2. Др. мероприятия)*
- *Работа над общешкольной методической темой и темой МО*
- *Мониторинг качества знаний учащихся*
- *Работа с молодыми учителями*
- *Наставничество*

**1. Анализ кадрового состава МО**

Для решения поставленных задач в 2022– 2023 учебном году в состав МО входило 8 педагогов.

Таблица 1

| ФИО учителя                                    | Должность                                       | Образование | Категория                | Педагогический стаж |
|--|---|-------------|--------------------------|---------------------|
| <i>Дударева<br/>Светлана<br/>Александровна</i> | Учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языков | высшее      | 03.2017<br><br>Первая    | <b>30</b>           |
| <i>Сукасян<br/>Анна<br/>Амаяковна</i>          | Учитель<br>английского<br>языка                 | высшее      | 29.10.2018<br><br>первая | <b>17</b>           |

|   |   |   |                   |       |
|---|---|---|-------------------|-------|
| <i>Раткина<br/>Зинаида<br/>Ивановна</i>   | Учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языков | высшее  | Без категории     | 35    |
| <i>Урядова<br/>Ольга<br/>Сергеевна</i>    | Учитель<br>английского<br>языка                 | высшее  | Без категории     | 6     |
| <i>Садикова<br/>Динара<br/>Раисовна</i>   | Учитель<br>английского<br>языка                 | высшее  | Без категории     | 2     |
| <i>Снисар<br/>Анастасия<br/>Юрьевна</i>   | Учитель<br>английского и<br>немецкого<br>языков | Высшее<br>Кандидат<br>лингвистических<br>наук | 01.2022<br>Первая | 13    |
| <i>Климова Анна Андреевна</i>             | Учитель ИЗО                                     | Высшее  | -                 | 9 мес |
| <i>Копылова Валерия<br/>Александровна</i> | Учитель<br>музыки                               | Высшее  | Первая 2023       | 10    |

**ВЫВОД:** В кадровый состав МО учителей входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, учителя.

**Рекомендации:** Повысить мотивацию для участия в творческих и образовательных событиях

## 2. Анализ работы по направлениям

## 2.1 Повышение квалификации педагогов

В течение учебного года педагоги МО повышали уровень квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, аттестацию, самообразование.

Таблица 2

| Ф.И.О.                          | Курсовая переподготовка<br>(тема, место, срок, документ)  | Обучающие семинары, вебинары,<br>(тема, место, срок, документ) | Тема самообразования  | Практический выход по теме самообразования<br>(форма, тема, документ) |               |              |               | Аттестация |
|---------------------------------|---|--|---|---|---------------|--------------|---------------|------------|
|                                 |   |  |   | Школьный  | Муниципальный | Региональный | Всероссийский |            |
| <b>Садикова Динара Раисовна</b> | 1.«Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»; Академия Ресурсы Образования; с 21-23 марта 2023; сертификат.<br><br>2. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная |  | <i>Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.</i> |   |               |              |               |            |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>грамотность и взаимодействие с родителями»; Акцион-МЦФЭР; с 1 ноября по 31 декабря 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>3.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Урядова<br/>Ольга<br/>Сергеевна</b></p> | <p><b>1.</b>«Новый<br/>ФГОС ООО:<br/>рабочая<br/>программа,<br/>функциональна<br/>я грамотность и<br/>взаимодействие<br/>с родителями»;<br/>Акцион-<br/>МЦФЭР; с 1<br/>июня по 31<br/>июля 2022 (72<br/>часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>2.</b>«Новый<br/>ФГОС НОО:<br/>рабочая<br/>программа,<br/>функциональна<br/>я грамотность и<br/>взаимодействие<br/>с родителями»;<br/>Акцион-<br/>МЦФЭР; с 1<br/>ноября по 31<br/>декабря 2022<br/>(72 часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>3.</b>«Современны<br/>й классный<br/>руководитель:<br/>ключевые<br/>направления<br/>деятельности и<br/>новые<br/>приоритетные</p> |  | <p><i>Современн<br/>ый урок<br/>английского<br/>языка в<br/>рамках<br/>реализации<br/>ФГОС</i></p> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>задачи»;<br/>Актин-<br/>МЦФЭР; с 1<br/>января по 14<br/>апреля 2023<br/>(140 часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>4.</b>«Разговоры<br/>о важном»:<br/>система<br/>работы<br/>классного<br/>руководителя<br/>(куратора)!;<br/>ФГАОУ ДПО<br/>Академия<br/>Минпросвеще<br/>ния России;<br/>11.04-22.05<br/>2023 г. (58<br/>часов);</p> <p><b>5.</b>«Подготовка<br/>организаторов<br/>ППЭ<br/>(технологии<br/>передачи ЭМ<br/>на электронных<br/>носителях и<br/>сканирования в<br/>штабе ППЭ)»;<br/>Федеральная<br/>служба по<br/>надзору в сфере<br/>образования и<br/>науки; май</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |   |                   |                                 |  |  |                            |
|--|---|--|---|-------------------|---------------------------------|--|--|----------------------------|
|  | 2023;<br>сертификат   |  |   |                   |                                 |  |  |                            |
| <b>Сукасян<br/>Анна<br/>Амаяков<br/>на</b> | <p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»;<br/>Аktion-МЦФЭР; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа);<br/>сертификат.</p> <p>2.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»;<br/>Аktion-МЦФЭР; с 1 октября по 30</p> |  | <i>Использование элементов РКМЧП на уроках иностранного языка</i> | Выступление на МО | Выступление на ГМО (сертификат) |  |  | Аттестация<br>октябрь 2023 |



|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ноября 2022<br/>(72 часа);<br/>сертификат.<br/><b>3.</b>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»<br/>Аktion-МЦФЭР;<br/>с 15.01 2023 по 14.04 2023<br/>(140 часов);<br/>удостоверение .</p> <p><b>4.</b>«Разговоры о важном»:<br/>система работы классного руководителя (куратора)!;<br/>ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России;<br/>11.04-22.05 2023 г. (58 часов) ;<br/>удостоверение</p> <p><b>5.</b>«Подготовка организаторов</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |                               |
|--|--|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|
|  | <p>ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p>  |  |   |  |  |  |  |                               |
| <p><b>Списар Анастасия Юрьевна</b></p> | <p>1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Акцион-МЦФЭР; с 1 июня по 31 июля 2022 (72 часа); сертификат.</p> <p>2.«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные</p> |  | <p><i>Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции</i></p> |  |  |  |  | <p>Аттестация январь 2027</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>задачи».</p> <p>Акцион-<br/>МЦФЭР; с 1<br/>февраля по 30<br/>апреля 2023<br/>(140 часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>3.</b>Новый ФГОС<br/>НОО: рабочая<br/>программа,<br/>функциональна<br/>я грамотность и<br/>взаимодействие<br/>с родителями.<br/>Акцион-<br/>МЦФЭР; с 1<br/>октября по 30<br/>ноября 2022 (72<br/>часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>4.</b>«Подготовка<br/>организаторов<br/>ППЭ<br/>(технологии<br/>передачи ЭМ на<br/>электронных<br/>носителях и<br/>сканирования в<br/>штабе ППЭ)»;<br/>Федеральная<br/>служба по<br/>надзору в сфере<br/>образования и<br/>науки; май<br/>2023;<br/>сертификат.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Дударев<br/>а<br/>Светлан<br/>а<br/>Алексан<br/>дровна</b></p> | <p><b>1.</b>«Новый<br/>ФГОС ООО:<br/>рабочая<br/>программа,<br/>функциональн<br/>ая грамотность и<br/>взаимодействие<br/>с родителями»;<br/>Академия<br/>Ресурсы<br/>Образования; с<br/>1 июня по 31<br/>июля 2022 (72<br/>часа);<br/>сертификат.</p> <p><b>2.</b>«Новый<br/>ФГОС НОО:<br/>рабочая<br/>программа,<br/>функциональн<br/>ая<br/>грамотность и<br/>взаимодейств<br/>ие с<br/>родителями»;<br/>Акцион-<br/>МЦФЭР; с 15</p> |  | <p><i>Освоение<br/>новых<br/>учебников<br/>spotlight</i></p> |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>ноября 2022 по 14 января 2023(72 часа); сертификат. <b>3.</b>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи». Акцион-МЦФЭР; с 1 февраля по 30 апреля 2023 (140 часа); сертификат. <b>4.</b>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Раткина<br/>Зинаида<br/>Ивановна</b> | «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; май 2023; сертификат |  | <i>Развитие креативной компетенции и через проектную деятельность на уроках англ. языка в условиях ФГОС нового поколения</i> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.2 Работа над общешкольной методической темой и темой МО

2022-2023 учебном году методическое объединение учителей работало над темой *«Организация учебного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС»*. Данная тема тесно связана с методической темой школы *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС»*.

Была проведена следующая работа:

1. *Пройдены курсы по теме обновленный ФГОС.*
2. *Ведется работа по разработке программы по ступеням.*

Работа над темой и проблемой реализовывались через формы работы:

- *Проведение заседаний МО учителей-предметников;*
- *Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)*
- *школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;*
- *Подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах;*
- *Работа учителей над темами самообразования;*

- Изучение методических литературы, электронных статей;
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;

Педагогами МО для реализации основной образовательной программы и в рамках работы над общешкольной методической темой и темой, а также с целью повышения уровня качества образования внедрились и использовались следующие **современные образовательные технологии.**

#### Банк современных образовательные технологий педагогов МО

Таблица 5

| ФИО        | Используемые современные образовательные технологии  |
|------------|--|
| Учителя МО | <p><b>технологии :</b> технологии_лично-ориентированного обучения_технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие образовательные технологии, применение сетевых и дистанционных технологий на уроках английского языка</p> <p><b>Методы:</b> метод проектов_Метод обучения в сотрудничестве, использование технологии обучения в сотрудничестве при работе над текстами, <b>Cluster-Method (гроздь), Метод "Brain Storming"(Мозговой штурм) и квест-технология, дистанционное обучение на платформах Zoom и Skyeng</b></p> |

Ими также были разработаны методические материалы.

## Банк методических продуктов педагогов МО

Таблица 6

| ФИО                        | Наименование методических материалов  |
|----------------------------|---|
| Сукасян Анна<br>Амаяковна  | <i>Разработка документов по реализации обновленных ФГОС (рабочая программа, работа по функциональной грамотности, работа в конструкторе планов)</i> |
| Урядова Ольга<br>Сергеевна |   |

**Вывод:** Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной по данному направлению.

**Рекомендации:** *создать единый банк материалов*

### 2.3 Тематика заседаний МО

За отчетный период было проведено **4** плановых и 1 внеплановое заседаний. Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы и МО.

Таблица 7

| Дата проведения | № заседания | Тема заседания/рассмотренные вопросы  | Выступили    | № протокола |
|-----------------|-------------|---|--------------|-------------|
| 28.08.2022      | №1          | <b>Заседание N1</b><br>а) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год<br>б) Планирование работы МО на 2022-20223 учебный год<br>в) Утверждение программного материала<br>г) Утверждение графиков контрольных срезов<br>д) Аттестация педагогов<br>е) Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сукасян А.А. | 1           |



|            |                  |   |  |   |
|------------|------------------|---|--|---|
|            |                  | ж)Планирование работы по повышению качества успеваемости  |  |   |
| 29.12.2022 | №2               | <b>Заседание N2</b><br>а)Анализ работы над темами самообразования учителей МО<br>б)Анализ контроля успеваемости учащихся и работа со слабоуспевающими<br>в)Участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней<br>г)Анализ контрольных срезов за 1-2 четверти | Сукасян А.А.<br>Урядова О.С.                 | 2 |
| 09.01.2023 | №3               | <b>Заседание N3</b><br>а)Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах<br>б)Анализ работы кафедры за I полугодии<br>в)Анализ успеваемости учащихся в I полугодии<br>г)Подготовка к ГИА и ЕГЭ<br>д)Составление графика промежуточной аттестации    | Сукасян А.А.                                 | 3 |
| 20.03.2023 | №4               | <b>Заседание N4</b><br>1.Результативность по функциональной грамотности.<br>2.Работа по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;<br>3.Объективность оценивания работ по ВПР<br>4.Выбор УМК на следующий год   | Сукасян А.А.<br>Раткина З.И.<br>Урядова О.С. | 4 |
| 07.06.2023 | №5 (внеплановое) | <b>Заседание N5</b><br><br>1. Провести работу по анализу и маршруту ликвидации несформированных умений и навыков видов деятельности по предмету (по результатам ВПР в 7 классе)   | Метод объединение                            | 5 |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**Рекомендации:** провести работу по распространению опыта, в течение года приоритетной целью – повышение качества обучения и самоанализ.

#### 2.4 Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Учителями МО была проведена большая работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом их деятельности являются достижения школьников, участвовавших в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях различного уровня.

#### Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 8

| № п/п                        | Мероприятие, форма участия, дата проведения | Кол-во участников | Результат участия (кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)   |
|------------------------------|---|-------------------|---|
| <b>Школьный уровень</b>      |   |                   |   |
| 1.                           | Всероссийская олимпиада школьников          | 37                | Шеховцев А. (9Б) – 42 балла<br>Тарасенко М.(10А) – 48 балла<br>Оленич С.(10 Б) – 36 балла   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |                   |   |
| 1.                           | Всероссийская олимпиада школьников          | 4                 | Шеховцев Алексей Андреевич (9Б)<br>Гимазова Диана (9Б) – по результатам прошлого года<br>Тарасенко Марина (10А)<br>Оленич София Олеговна (10 Б) |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |                   |   |
|                              | Всероссийская олимпиада школьников          | 2                 | Шеховцев Алексей Андреевич (9Б)   |

|                              |   |          |   |
|------------------------------|---|----------|---|
|                              |   |          | Оленич София Олеговна (10 Б)  |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |          |   |
| 1.                           | Муниципальный дистанционный конкурс-викторина для 2 классов «В гостях у английского алфавита» (Томск) | 4        | Диплом 1 место – Киселева Милена (2А)<br>Диплом 1 место – Попова Мария (2А) |
| <b>Школьный уровень</b>      |   |          |   |
| 1.                           | Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»  | 10       | Казанцев Даниил (5А) – диплом   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |          |   |
| 1.                           | Муниципальный конкурс по английскому языку «Let's start», посвященному творчеству Джоан Роулинг       | 4        | Диплом (3 место) - команда  |
| <b>Международный уровень</b> |   |          |   |
| 1.                           | 1. Международный конкурс «British Bulldog»  | 27       | сертификаты   |
|                              | 2. Международный конкурс Олимпис осенняя сессия   | 20       | 7 победителя, 14 призера  |
| Итого шт.                    | 87  | 108 чел. | 17 чел.   |

## 2.6. Организация внеурочной и внеклассной работы МО

Вся внеурочная работа в МО ориентирована на расширение и углубление, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к проектно - исследовательской работе школьников.

Основные направления внеурочной деятельности: проведение предметных недель/декад, предметных олимпиад, конкурсов и других мероприятий, а также организация участия в различных мероприятиях и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В течение учебного года проведена следующие внеурочные мероприятия:

Таблица 9

| Дата | Мероприятие | Классы | Количество участников | Ответственные |
|------|-------------|--------|-----------------------|---------------|
|------|-------------|--------|-----------------------|---------------|

|                    |   |      |  |             |
|--------------------|---|------|--|-------------|
| 12 декабрь<br>2022 | Праздник «Рождество»                                | 2-11 |  | Все учителя |
| Апрель<br>2023     | Праздник «Пасха»<br>Праздник «День святого Патрика» | 2-11 |  | Все учителя |

Особое внимание в рамках работы МО было уделено организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, в рамках которой были разработаны проекты по разным направлениям:

- Мир моих интересов (начальные классы)
- Естественнонаучное (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия)
- Информационные технологии (информатика и ИКТ)
- Социально-экономическое (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);
- *Гуманитарное* (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, *иностраннные языки*)
- Художественно-эстетическое (МХК, изобразительное искусство)
- Научно техническое творчество. Инженерное образование (робототехника, технология, инженерия)
- Краеведение
- Медиаобразование (журналистика)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Информация об организации проектно-исследовательской деятельности педагогов МО

Таблица 10

| ФИО<br>педагога/руководителя<br>проекта/ | Направление                              | Количество проектов | Количество обучающихся<br>/авторов проекта/ |
|--|--|---------------------|---|
| Сукасян Анна Амаяковна                   | <i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i> | 30                  | 30  |
| Раткина Зинаида Ивановна                 | <i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i> | 1                   | 1   |
| Снисар Анастасия Юрьевна                 | <i>Гуманитарное (иностраннные языки)</i> | 5                   | 5   |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| Дударева Светлана<br>Александровна | <i>Гуманитарное (иностранные языки)</i> | 2 | 2 |
|------------------------------------|---|---|---|

**Вывод:** резкое снижение работы в проектно-исл.направлении

Рекомендации: повысить уровень и количество работ

## **2.7 Работа с молодыми учителями. Организация наставничества (при наличии в МО)**

В МО работает 2 малоопытных учителей, основной целью было создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде.

Проведена следующая работа:

- . Оформление документации
- . совместная разработка конспектов НОД
- - Использование в работе проектов
- - Анализ сильных сторон молодого специалиста.
- - Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
- . Проведение итогов работы.

**Вывод:** *продолжить работу над адаптацией малоопытных педагогов и помочь в подготовке к аттестации*

**Рекомендации:** *продолжить повышение уровня профессиональной компетентности Садиковой Д.Р.*

## 1. Анализ результатов качества обучения по предмету за год

### 3.1 Сравнительный Анализ результатов качества обучения по предмету

Таблица 11

| МО           | класс     | 20212-2023 уч.год           |                               | 2021-2022 уч.год            |                               | 2020-2021 уч. год           |                               | 2019-2020 уч. год           |                               | 2018-2019 уч. год           |                               |
|--------------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|              |           | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|              | 2         | 100%                        | 98,9%                         | 100%                        | 95,3%                         | 100%                        | 95%                           | 100%                        | 99,0%                         | 100%                        | 94%                           |
|              | 3         | 100%                        | 77,1%                         | 100%                        | 79%                           | 100%                        | 99%                           | 100%                        | 93,7%                         | 100%                        | 86,4%                         |
|              | 4         | 100%                        | 76,3%                         | 100%                        | 87,8%                         | 100%                        | 88,6%                         | 100%                        | 90,2%                         | 100%                        | 75,7%                         |
| 1-4 классы   | 256 уч-ся | 100%                        | 84,8%                         | 100%                        | 87,8%                         | 100%                        | 94,6%                         | 100%                        | 94,6%                         | 100%                        | 85,8%                         |
|              | 5         | 100%                        | 86,2%                         | 100%                        | 76,3%                         | 100%                        | 86,9%                         | 100%                        | 80,8%                         | 100%                        | 78,9%                         |
|              | 6         | 100%                        | 72,5%                         | 100%                        | 81%                           | 100%                        | 81,1%                         | 100%                        | 84,5%                         | 100%                        | 83,8%                         |
|              | 7         | 100%                        | 77%                           | 100%                        | 78,7%                         | 100%                        | 85,9%                         | 100%                        | 90,4%                         | 100%                        | 80,8%                         |
|              | 8         | 100%                        | 73,8%                         | 98,6%                       | 90,3%                         | 100%                        | 92,8%                         | 100%                        | 86,8%                         | 100%                        | 66,7%                         |
|              | 9         | 100%                        | 95,8%                         | 98,8%                       | 86,3%                         | 100%                        | 97,3%                         | 100%                        | 67,3%                         | 100%                        | 75,6%                         |
| 5-9 классы   | 392 уч-ся | 100%                        | 80,9%                         | 99,5%                       | 82,5%                         | 100%                        | 88,9%                         | 100%                        | 83,0%                         | 100%                        | 77,8%                         |
|              | 10        | 100%                        | 93,6%                         | 100%                        | 79,5%                         | 100%                        | 96,7%                         | 100%                        | 98,0%                         | 100%                        | 92,6%                         |
|              | 11        | 100%                        | 71,8%                         | 100%                        | 96,7%                         | 100%                        | 98%                           | 100%                        | 96,3%                         | 100%                        | 100%                          |
| 10-11 классы | 86уч-ся   | 100%                        | 83,7                          | 100%                        | 86,5%                         | 100%                        | 97,5%                         | 100%                        | 97,4%                         | 100%                        | 97%                           |

|   |             |              |              |              |             |              |             |              |             |              |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>Итого по предмету: 734<br/>(по всем учителям<br/>данного предмета)</b> | <b>100%</b> | <b>82,6%</b> | <b>99,7%</b> | <b>84,7%</b> | <b>100%</b> | <b>91,9%</b> | <b>100%</b> | <b>88,9%</b> | <b>100%</b> | <b>82,5%</b> |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|

**Вывод:** качество понизилось

**Рекомендации:** усилить работу по повышению качества

### 3.2 Анализ ВПР, мониторингов (при наличии)

ВПР по \_\_\_\_\_ английскому языку \_\_\_\_\_

| Предмет         | Класс | ФИО учителя   | Кол-во учащихся, выполнивших работу | Оценки |     |     |     | % качества | % успеваемости |
|-----------------|-------|---------------|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------|----------------|
|                 |       |               |                                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |                |
| Английский язык | 7А    | Раткина З.И.  | 13                                  | 0      | 5   | 7   | 1   | 38         | 92             |
|                 |       | Дударева С.А. | 11                                  | 0      | 0   | 4   | 7   | 0          | 36             |
|                 | 7Б    | Сукасян А.А.  | 11                                  | 0      | 4   | 5   | 3   | 36         | 82             |
|                 |       | Снисар А.Ю.   | 11                                  | 2      | 4   | 3   | 2   | 55         | 82             |
|                 | 7В    | Дударева С.А. | 13                                  | 0      | 0   | 2   | 11  | 9          | 18             |

|  |  |              |   |   |   |   |   |    |    |
|--|--|--------------|---|---|---|---|---|----|----|
|  |  | Раткина З.И. | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 14 | 71 |
|--|--|--------------|---|---|---|---|---|----|----|

Вывод: ВПР в 7 классах показал низкий уровень освоенности материала

### 3.3 Анализ административных контрольных работ

| Предмет      | Кол-во учащихся | Оценки    |           |           |     | % качества   | % успеваемости |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----|--------------|----------------|
|              |                 | «5»       | «4»       | «3»       | «2» |              |                |
| Анг.яз.5     | 87              | 18        | 57        | 12        |     | 83,5%        | 100%           |
| Анг.яз.10    | 47              | 18        | 26        | 3         |     | 73,3%        | 100%           |
| <b>итого</b> | <b>134</b>      | <b>36</b> | <b>83</b> | <b>15</b> |     | <b>88,8%</b> | <b>100%</b>    |

Рекомендации:

- Повысить мотивацию для участия в творческих и образовательных событиях;
- провести больше публицистической работы на кафедре;
- провести больше работы по распространению опыта;
- повысить мотивацию учащихся по участию в творческих конкурсах;
- пройти КПК;
- ликвидировать пробелы освоенности материала в 7 класса.

**Задачи на 2023-2024 учебный год (в соответствии с выводами и рекомендациями):**

1. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС;
2. выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;



3. *организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;  
- создания условий для получения образования повышенного уровня обучающихся;*
4. *совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку;*
5. *продолжить работу по организации проектной деятельности;*
6. *отработать маршрут ликвидации пробелов по результатам ВПР в 7 классах.*

Руководитель МО

Сукасян Анна Амаяковна

Дата 08.06.2023 г.