

«СОГЛАСОВАНО»  
с заместителем директора по УМР  
МБОУ «СОШ № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»  
Смолонской М.А.  
«13» сентября 2023 г.

**План работы методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии  
МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Тема:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-научного цикла  
«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

### Кадровый состав учителей предметников МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Место учебы, год окончания учебного заведения	Стаж работы	Категория	КПК последняя дата прохождения, место, тема	Тема самообразования
1	Шоргина Н.А.	ТГПИ 1986	34 л	Высшая	"Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.)	Развитие познавательного интереса на уроках химии

2	Железнова О.Н.	ТГУ 1999	8л	Аттестация на соответствие	"Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.) «Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Аktion. Москва., июнь 2021г	Использование ИКТ на уроках географии
5	Балакина В.Н.	ТУСУР 2001	39 л	Высшая	"Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.) «Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Аktion. Москва., июнь 2021г	Проектная деятельность во внеурочной деятельности по биологии рамках внедрения ФГОС старшей школы
6	Путилин С.О.	ТПИ 1992 ТГПУ 2017	33 л	Высшая	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Аktion. Москва., июнь 2021г	Развитие творческих способностей на уроках технологии
7	Путилина Е.Е.	ТПИ 1984 ТГПУ 2017	34 л	Высшая	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и	Проектная деятельность, как средство развития



11	2	3	4	1	0	3	0	8	4	7	54,4	58,8	53,3
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	------

Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

Сохранение абсолютной успеваемости по химии до 99%

по остальным предметам 100%

качественная успеваемость по химии 50%

географии 74%

биологии 62 %

технологии 90%

физкультуре 95%

ОБЖ 95%

Сдача экзаменов в форме ОГЭ 100%

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ 100%

Овладение учителями системой преподавания предметов с использованием IT- технологий

Активное участие в олимпиадах различного статуса с выходом на призовые места.

Укрепление кадрового состава.

План курсовой подготовки педагогических работников на текущий учебный год и перспективный план на следующие 5 лет

Учитель	Должность/ предмет	Дата последних курсов /организация/ кол-во часов	Категория	План				
				2021	2022	2023	2024	2025
Шоргина Н.А.	Учитель химии	"Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.)	Высшая		+	+		
Железнова О.Н.	Учитель географии	"Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.)	Аттестация на соответствие		+			

		«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва., июнь 2021г						
Балакина В.Н.	Учитель биологии	""Внедрение ресурса Физикон» в учебный процесс", (16 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (октябрь 2021 г.) «Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва., июнь 2021г	Высшая		+			
Путилин С.О.	Учитель технологии	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва., июнь 2021г	Высшая	+				
Путилина Е.Е.	Учитель технологии	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва., июнь 2021г	Высшая	+				
Булавинов А.А.	Учитель обж				+			
Бебякин В.В.	Учитель физкультуры	«Новый ФГОС: Рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.) Акцион. Москва., июнь 2021г	Первая			+		
Столбов Л.А.	Учитель физкультуры	"Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая	первая			+		

		образовательная среда", (72 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (сентябрь-декабрь 2020 г.)						
Стащенко О.А.	Учитель физкультуры	"Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", (72 ч.) ТГУ, ТОИПКРО (сентябрь-декабрь 2020 г.)	Соответствие				+	

Перспективный план по аттестации на последующие 5 лет

Учитель	Должность	Дата последней аттестации	Категория	План				
				2021	2022	2023	2024	2025
Шоргина Н.А.	Должность/ предмет	29.11.2019	высшая				+	
Железнова О.Н.	Учитель географии	14.10.2019	Аттестация на соответствие		+			
Морозова Н.С.	Учитель биологии	10.05.2021	Аттестация на соответствие	+				+
Балакина В.Н.	Учитель биологии	26.02.2021	высшая	+				
Путилин С.О.	Учитель технологии	28.02.2018	высшая		+			
Путилина Е.Е.	Учитель технологии	13.11.2017	высшая		+			
Булавинов А.А.	Учитель обж		первая					
Бебякин В.В.	Учитель физкультуры	30.04.2019	первая				+	
Столбов Л.А.	Учитель физкультуры	25.01.2019	первая				+	

Сташенко О.А.	Учитель физкультуры	09.01.2021	Аттестация на соответствие						+
------------------	------------------------	------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	---

	<b>Направление работы</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>
1.	Заседание МО (повестка)	<p>Тема: <i>О проблемах планирования методической работы</i></p> <p>1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году.</p> <p>2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения..</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана</p>	<p>Тема: <i>«Школьная неуспеваемость на уроках и внеурочной деятельности».</i></p> <p>1. Профилактика школьной неуспеваемости на уроках естественно-математического цикла.</p> <p>2. «Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (эффективные методы и технологии)»</p> <p>3. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими</p>	<p>Тема <i>«Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023</i></p> <p><i>Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2024»</i></p> <p>1 «Анализ изменений в КИМах по предметам.»</p> <p>2. Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО</p> <p>3. Анализ ВПР 2022 и подготовка к весеннему этапу ВПР 2023 г.</p>	<p>Тема: Подведение итогов работы за год 1.</p> <p>1. Результаты годового мониторинга учебного процесса.</p> <p>Сопоставление с результатами входного контроля.</p> <p>2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию.</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМО за год.</p> <p>4. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе;</p>



		<p>работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога</p> <p>5. Обсуждение форм работы.</p>	<p>учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС.</p>		
2.	Тематический контроль	<p>Соответствие рабочих программ по предметам требованиям нормативных документов.</p>	<p>Экономика России 10кл</p> <p>Членистоногие 7 класс</p>	<p>Основные классы неорганических соединений 8 класс</p> <p>АХОВ 8кл</p>	<p>Уровень физической подготовки обучающихся 5-11 класс</p> <p>Электромагнитное излучение 9 кл</p>
3.	Внутришкольный контроль	<p>1.Классно – обобщающий контроль 5-е классы</p>	<p>Состояние преподавания предмета физики</p>	<p>Состояние преподавания предмета технологии</p>	<p>1. Региональное тестирование и ВПР</p> <p>Промежуточная аттестация во всех классах</p>
4.	Взаимопосещение уроков	<p>Посещение уроков малоопытного учителя географии Железновой О.Н. Сташенко О.А. Знакомство с методикой преподавания</p>	<p>Взаимопосещение уроков учителями биологии, географии и химии, физики, физкультуры с целью обмена опытом внедрения</p>	<p>Открытый урок учителей Путилиной Е.Е., Путилина С.О.</p>	<p>Посещение уроков Бебякина В.В., Столбова Л.А., Сташенко О.А.</p>

		учителя географии Сергеевой Н.П.	измененных ФГОС СОО»		
5.	Работа с одаренными детьми	1. Работа с одаренными детьми для подготовки и участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.	1. Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городском этапе Всероссийской олимпиады. 2. Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпус».	1. Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. 2. Всероссийская заочная олимпиада «Школьные дни» 3. Всероссийская заочная олимпиада «Инфоурок» 4. Всероссийская заочная олимпиада по естествознанию	1. Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. 2. Всероссийская заочная олимпиада «Человек и природа»
6.	Работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа.	Школьная психолого – педагогическая комиссия	Индивидуальная работа.	Индивидуальная работа.
7.	Конкурсы		1. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» 2. Молодежный форум «Кадровый резерв 21 века» 3. Школьный этап «Учитель года»	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». 2. Городской этап «Учитель года»	Региональный профессиональный конкурс «Лучший по профессии»
8.	Совершенствование педагогического мастерства	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Организация	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах конференциях, мастер классах.	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах мастер классах, конференциях	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах конференциях, мастер классах.

		исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения», г Томск			
9.	Пополнение фондов кабинетов наглядными пособиями. Знакомство с новыми учебными пособиями.	Пополнение фонда кабинета раздаточными материалами вышедшими из строя, раздаточными материалами,	Изучение новинок литературы по предметам, посещение тематических выставок, знакомство с новинками издательств учебной литературы.	Изучение новинок литературы по предметам, посещение тематических выставок, знакомство с новинками издательств учебной литературы.	Изучение новинок литературы по предметам, посещение тематических выставок, знакомство с новинками издательств учебной литературы.