

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем директора по УМР
МБОУ «СОШ № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»
Смолонской М.А.
«13» сентября 2023 г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
на 2023 – 2024 учебный год.**

Руководитель ШМО
Кабакова Г.В.

	Направление работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Заседание МО (повестка)	<p>Тема: Анализ работы МО за 2022-2023 г.</p> <p>Планирование работы на новый учебный год</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2022-2023 гг. <p>Планирование работы на 2023-2024 гг.;</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности реализации учебного предмета математика в соответствии с обновленным ФГОС СОО; Требования к рабочим программам в соответствии с ФООП ООО и ФОП. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. Утверждение графика административных контрольных работ Аттестация педагогов Организация школьного этапа Всероссийской 	<p>Тема: «Обновленный ФГОС СОО »</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности обновленного ФООП СОО, ФОП Современный урок в средней и старшей школе. Повышение мотивации и качества обучения через новые современные формы, методы и приемы. Анализ работы над темами самообразования учителей МО Анализ контроля успеваемости учащихся и работа со слабоуспевающими Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) Планирование подготовки и участия учителей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и 	<p>Тема: Всероссийские проверочные работы в 5-9 х классах.</p> <p>Подходы к оцениванию ответов участников ВПР по математике, физике, метапредмету по стандартизированным критериям.</p> <p>Промежуточная аттестация за 2022-2023 г»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Всероссийские проверочные работы в 5-9 х классах. Подходы к оцениванию ответов участников ВПР по математике, физике по стандартизированным критериям. Промежуточная аттестация за 2023-2024 г (составление графика). Реализация курсов ВУД Участие в различных олимпиадах и конкурсах. <p>Конференция</p>	<p>Тема: « Согласование требований к учебному процессу и учащимся учителей средней и начальной школы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Круглый стол с учителями среднего звена: « Согласование требований к учебному процессу учащихся, учителей средней и начальной школы» Работа по функциональной грамотности Итоги ВПР. результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 кл. Изучение демоверсий, проектов КИМов 2023-2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по математике, физики,

		олимпиады школьников 8.Планирование работы по повышению качества успеваемости	конференциях	«Перспектива» 6. Работа по функциональной грамотности	информатики
2.	Качество образования, мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Входные административные контрольные работы 5 кл, 10 кл. ВПР 5-9 кл за прошлый год	1. Проверка состояния преподавания математики, физики, информатики в 5-11кл	ВПР учеников 5-9 классов Пробные ОГЭ, ГИА Тематический контроль знаний в 6,7,8,10 классах	Промежуточная аттестация учеников 5-11 классов
3.	Работа с одаренными детьми	1.Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. 2.Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ в 5-11 классах	1. Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях . 2. Участие в молодежном Форуме «Новое поколение – резерв 21 века» с проектами. 3.Участие в проектно-исследовательских конференциях школьного, муниципального и областного уровней	1. Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях . 2. Участие в проектно-исследовательских конференциях школьного, муниципального и областного уровней 3. Конференция «Перспектива»	1.Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях .
4.	Работа со слабоуспевающими	Индивидуальная работа с обучающимися, консультации учителей-предметников	Индивидуальная работа с обучающимися, консультации учителей-предметников	Индивидуальная работа с обучающимися , консультации учителей-предметников	Индивидуальная работа с обучающимися, консультации учителей-предметников

5.	Совершенствование педагогического мастерства, распространение педагогического опыта.	1. Публицистическая деятельность	1. Участие в региональной Олимпиаде для учителей математики 2. Публицистическая деятельность	1. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях 2. Публицистическая деятельность	1. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях 2. Публицистическая деятельность
6	Аттестация педагогов	Астахова ГА			
7	Повышение квалификации педагогов	В течении года			

Тема методического объединения учителей математики, физики и информатики : «Современное качество образования в условиях обновленных ФГОС СОО »

Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью достижения современного качества образования в основной и средней школе»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования в средней и старшей школе в условиях обновленного ФГОС СОО.
2. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания математики, физики и информатики в условиях обновленного содержания образования. Совершенствовать преподавание математики, физики и информатики через:
 - Использование IT- технологий
 - Индивидуальную работу с учащимися
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
4. Изучить и применять современные эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
5. Добиваться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
6. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития обучающегося по предмету.
7. Продолжить добиваться высокой качественной успеваемости по результатам ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов, добиваться качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
8. Продолжить внедрять дистанционные формы обучения.

9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе, в различных других олимпиадах, конкурсах по математике, физике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
12. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика, физика и информатика. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия учителей МО в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, через публицистическую деятельность. Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева».
14. Продолжить результативную работу по реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа».
15. Продолжить результативную работу по организации проектно-исследовательской деятельности школьников.
16. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

План работы с одаренными детьми.

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики.	сентябрь	руководитель МО учителя МО
3	Открытие элективных курсов, факультативов	сентябрь	Завуч по УВР
4	Организация обучения обучающихся СОШ №88 в городской физико-математической школе на базе МАОУ СФМЛ .	сентябрь	Учителя математики, физики,
5	Ознакомление с перечнем олимпиад «Олимпиады для школьников» на 2023-2024 учебный год	август сентябрь	руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учитель информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
8	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции «Перспектива» Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике	октябрь	учителя математики, физики,
10	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО

	X математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера.	ноябрь	учителя математики, физики,
1	Региональная Олимпиада им. Дж. К. Максвелла для 7-8 классов	ноябрь	учителя математики, физики,
2	Олимпиадные тренинги, лектор Н.Х. Агаханов (г. Москва)	ноябрь	учителя математики, физики,
3	Региональная дистанционная олимпиада школьников "Эрудит" для обучающихся 7-11 классов по следующим образовательным областям: математика, информатика, физика, химия, биология, география.	ноябрь	учителя математики, физики, информатики
4	Участие в межвузовских олимпиадах	ноябрь	учителя математики, физики,
6	Участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Кит»		учителя математики, физики, информатики
7	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике	ноябрь	учителя математики, физики, информатики
8	Участие в различных школьных, городских, региональных научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ и т.д	сентябрь-май	учителя математики, физики, информатики

19	Участие в «Кенгуру-выпускникам»	январь	учителя математики
----	---------------------------------	--------	-----------------------

20	Участие в «Кенгуру»	март	учителя математики
----	---------------------	------	-----------------------

21	Участие в «Математических боях»	январь	учителя математики
----	---------------------------------	--------	-----------------------

22	Участие в метапредметной олимпиаде	январь	учителя математики, физики, информатики
----	------------------------------------	--------	--

23	Участие в Молодежном Форуме	апрель	учителя математики, физики, информатики
----	-----------------------------	--------	--

24	Участие в школьной конференции «Перспектива»	март	учителя математики, физики, информатики
----	--	------	--

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, родителями, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневными заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года

11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение года
----	--	----------------

