

**Управление образования Администрации ЗАТО Северск**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 88**  
**имени А.Бородина и А.Кочева»**

Принято  
педагогическим советом  
от 29.08.2023,  
протокол № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«СОШ № 88 имени  
А.Бородина и А.Кочева»  
от 30.08.2023 № 229

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
**«Военно-патриотический клуб «Патриот»**

Возраст обучающихся 11-17лет  
Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:  
Давиденко Эдуард Николаевич

## Пояснительная записка

«Первой мерой поднятия дееспособности армии должно быть возбуждение народного патриотизма».

А.А. Брусилов

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Поэтому патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, поэтому оно должно включать в себя:

духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию с детьми должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие системы учебно – воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно – патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирования потребности здорового образа жизни..

#### **Задачи:**

1. Сформировать систему функционирования на базе образовательного учреждения систему дополнительного образования подростков.
2. Организовать работу службы научно – методического сопровождения, внедрения концепции «Воспитание патриота».
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.
4. Техническая, физическая и моральная подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.
5. Осуществление физкультурно – оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.
6. Формирование политической культуры, уважение к традициям старшего поколения.

### **Содержание программы.**

Программа рассчитана на 68 часов в год, количество часов в неделю -2. В основу клуба входят школьный отряд «Юнармия».

Занятия ведёт руководитель клуба .

**Строевая подготовка.** Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.

**Огневая подготовка.** Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.

**Гражданская оборона.** Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной развед-

ки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.

**Медицинская подготовка.** Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.

**Физическая подготовка.** Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты, плавание

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

#### Учебно – тематический план.

№	Темы	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Строй и его элементы.	1	2
2.	Строй отделения и взвода.		2
3.	Строевая стойка и выполнение команд.		1
4.	Повороты на месте.		1
5.	Движение в строю.		1
6.	Воинское приветствие.		1
7.	Выход из строя и возвращение в строй		1
8.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2
9.	Устройство автомата АКМ, неполная разборка и сборка АКМ	1	4
10.	Порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.	1	3
11.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	3
12.	Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.	1	3
13.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	1	2

14.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.	1	3
15.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.	1	
16.	Физическая подготовка.		5
	Военно-прикладное плавание		5
	Силовая подготовка		5
	Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.		4
	Итого:	10	48
	Всего:	68	

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
2. Наличие у выпускников политической культуры, ответственности за свою страну.
3. Готовность выпускника школы к защите своего Отечества.
4. Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма.
5. Изучение и сохранение школьниками традиций старшего поколения.