

Городской округ ЗАТО Северск Томской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
имени А.БОРОДИНА и А.КОЧЕВА»

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 233

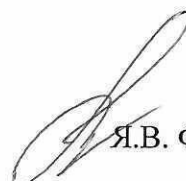
Об организации деятельности  
психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее ППк) МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева», утвержденным приказом от 23.06.2020г. № 121, для проведения комплексного обследования обучающихся, имеющих отклонение в развитии, трудности в обучении и адаптации, для выявления резервных возможностей ребенка и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в целях эффективной организации деятельности ППк в 2022-2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2023-2024 учебный год психолого-педагогический консилиум.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» заместителя директора по УВР Довгалеву Л.С.
3. Утвердить:
  - 3.1. Состав ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
  - 3.2. План работы ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
  - 3.3. График заседаний ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 3).
  - 3.4. Функциональные обязанности специалистов консилиума (Приложении 4).
  - 3.5. План работы с родителями (Приложение 5).
4. При необходимости привлекать к работе психолого-педагогического консилиума администрацию школы, родителей (законных представителей), учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и прочих педагогических работников.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Довгалеву Л.С.

Директор

  
Я.В. Федоров

Приложение 1  
к приказу МБОУ «СОШ № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»  
от 31.08.2023 № 233

**Состав  
психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

ФИО членов ППк	Должность
Довгалева Любовь Семеновна – председатель ППк	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Калиниченко Наталья Ивановна – заместитель председателя ППк	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
Смолонская Марина Александровна – секретарь ППк	Заместитель директора по УМР
Бухлина Юлия Андреевна – член ППк	Педагог-психолог
Шмакова Александра Витальевна – член ППк	Учитель - логопед
Зеброва Татьяна Нургалиевна, фельдшер – член ППк (по согласованию)	Фельдшер ФГБУ СибФНКЦ ФМБА России СКБ МЦ № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «СОШ № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»  
от 31.08.2023 № 233

**План  
работы психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации.

**Цель ППк:**

- создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в своем развитии и социальной адаптации.
- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей-инвалидов, детей с трудностями в обучении и воспитании, с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.
- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям, педагогам дополнительного образования в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ППк:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТППК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- Организационно-методическая деятельность
- Экспертно-диагностическая деятельность
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Информационно-аналитическая деятельность
- Консультативно-просветительская деятельность

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	Планирование деятельности ППк на 2023-2024 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк и ТППК.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Комплектование картотеки и инструментария для диагностических методик.	1 неделя сентября	Председатель ППк Довгалева Л.С.
	Утверждения списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому на основании медицинских заключений.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С.
	Приём запросов на обследование ППк от родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТППК.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., секретарь Смолонская М.А.
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С.
	Организация плановых и внеплановых заседаний школьного ППк.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Подготовка пакета документов на ТППК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Исполнение решений ППк и ТППК.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С.
	Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк, классные руководители, учителя-предметники

<b>Экспертно-диагностическая деятельность</b>	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Итоговый консилдум. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Май 2024	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Оформление отчетной документации ППк.	Май 2024	Председатель ППк Довгалева Л.С., секретарь Смолонская М.А.
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей(законных представителей) и проведение диагностики.	В течение года	Члены ППк (специалисты)
	Промежуточная диагностика с целью выявления динамики развития.	Декабрь 2023	Члены ППк (специалисты)
	Итоговая диагностика обучающихся, получивших коррекционную помощь.	Май 2023	Члены ППк (специалисты)
	Определение индивидуального маршрута развития детей.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Составление списков обучающихся для коррекционных занятий со специалистами.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк
	Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк (специалисты)
	Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционные занятия.	Май 2024	Члены ППк (специалисты)
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	Формирование информационной базы данных обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь 2023	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк (специалисты)
	Отслеживание динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк (специалисты)
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование на ТППк.	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк (специалисты)
<b>Консультативно-просветительская</b>	Собеседования с родителями обучающихся с целью эмоциональной подготовки их к адекватному восприятию особенностей и трудностей	В течение года	Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк

<p><b>деятельность</b></p>	<p>развития ребёнка, формированию мотивации на совместную деятельность по их преодолению.</p> <p>Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.</p> <p>Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведённых диагностик, определение рекомендаций родителям и педагогам.</p> <p>Семинар для классных руководителей и воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования».</p> <p>Информирование родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, об особенностях развития ребёнка и возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.</p> <p>Консультирование и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся.</p> <p>Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, круглых столах, практических семинарах, вебинарах, консультациях по работе с детьми с ОВЗ, ДИ и по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк</p> <p>Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк</p> <p>Председатель ППк Довгалева Л.С.</p> <p>Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк</p> <p>Председатель ППк Довгалева Л.С., члены ППк</p> <p>Бухлина Ю.А., педагог-психолог Роговцева С.Г., заметитель директора по ВР</p> <p>Члены ППк, педагоги школы, родители (законные представители)</p>
----------------------------	--	--	---

**График  
заседаний психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август-сентябрь)</i></b>		
1.	Анализ работы ППК за 2022-2023 учебный год. План работы ППК на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК Довгалева Л.С.
2.	Анализ работы педагога-психолога. План работы на 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А.
3.	Анализ работы учителя-логопеда. План работы на 2023-2024 учебный год.	Учитель-логопед Шмакова А.В.
4.	Об обеспеченности учащихся учебниками.	Библиотекарь Нестеркина Н.Б.
5.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ (согласно заключениям ТППК). Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Председатель ППК Довгалева Л.С.
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Коррекция проблем адаптационного периода.	Члены ППК
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2023-2024 учебного года. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, ДИ и учащимися «группы риска». Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Председатель ППК Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Учитель-логопед Шмакова А.В. Калиниченко Н.И.
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Итоги профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Роговцева С.Г., заместитель директора по ВР
2.	Уточнение списков детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Члены ППК
3.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности обучающихся к обучению к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Приемственность в обучении.	Председатель ППК Члены ППК Калиниченко Н.И. Бухлина Ю.А. Шмакова А.В.

4.	Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к ГИА. Психологическая помощь учащимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Председатель ППк Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Классные руководители 9- и 11-х классов
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (май-июнь)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения выпускников 9, 11 классов.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Классные руководители 9- и 11-х классов
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 2 полугодие 2023-2024 учебного года. Динамика и эффективность работы с детьми по АОП за 2022-2023 учебный год. Реализация АООП НОО и ООО за 2022-2023 учебный год	Председатель ППк Довгалева Л.С. Калиниченко Н.И., заместитель директора по УВР (1-4 кл.)
3.	Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк Довгалева Л.С. Заместитель председателя ППк Калиниченко Наталья Ивановна
4.	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год (Проект).	Председатель ППк Довгалева Л.С. Заместитель председателя ППк Калиниченко Наталья Ивановна Члены ППк

**Внеплановые  
психолого-педагогические консилиумы**  
(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости	Председатель ППк
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся.	по необходимости	Члены ППк
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости	Председатель ППк
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	по необходимости	Члены ППк
5.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. Обсуждение и согласование Адаптированных основных образовательных программ и Адаптированных образовательных программ.	по необходимости	Члены ППк



**Функциональные обязанности специалистов  
психолого-педагогического консилиума (далее консилиум)**

**Председатель консилиума**

1. Планирует и организует работу консилиума.
2. Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении.
3. Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по специальному образованию.
4. Организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами консилиума.
5. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для учащихся, имеющих особенности в развитии, с целью обеспечения включения их в учебную деятельность и формировании индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов.
6. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии.
7. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в образовательном учреждении.
8. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.
9. Организует консультации для обучающихся их родителей (законных представителей), педагогических работников специалистами школы (учитель-логопед, педагог-психолог).

**Медицинского работника (фельдшера), входящего в состав консилиума  
(по согласованию)**

1. Проводит консультативную и просветительскую работу среди обучающихся, родителей в пределах своей компетенции.
2. Осуществляет повышение уровня своей квалификации, исходя из потребностей детского коллектива.
3. Осуществляет отслеживание соматического развития учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.

**Учителя-логопеда, входящего в состав консилиума**

1. Осуществляет диагностику речевого развития учащихся и определяет направления коррекционной работы. Формирует банк диагностических методик.
2. Способствует обеспечению полноценного речевого развития учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Осуществляет плановую коррекционную работу с целью создания ситуации успеха в усвоении учащимися программного материала.
4. Совместно с членами консилиума участвует в разработке и реализации коррекционных программ для детей, имеющих особенности речевого развития с целью обеспечения полноценного включения в учебную деятельность и несет ответственность за качество их выполнения.
5. Формирует банк коррекционных методик для коррекции речевой деятельности.

6. Проводит консультативную и просветительскую деятельность в пределах своей компетенции.
7. Осуществляет повышение уровня своей квалификации исходя из потребностей ученического коллектива.
8. Осуществляет отслеживание речевого развития учащихся, имеющих специальные образовательные потребности

#### Функциональные обязанности

#### **Педагога-психолога, входящего в состав консилиума**

1. Осуществляет диагностику особенностей психического развития учащихся, испытывающих трудности в овладении учебной программой. Определяет направления коррекционной работы. Формирует банк диагностических методик.
2. Способствует обеспечению полноценного психического развития учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Осуществляет плановую коррекционную работу с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания.
4. Совместно с членами консилиума участвует в разработке и реализации коррекционных программ для обучающихся с нарушениями познавательной деятельности с целью обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность и несет ответственность за качество выполнения.
5. Формирует банк коррекционных методик.
6. Проводит консультативную и просветительскую деятельность в пределах своей компетенции.
7. Осуществляет повышение уровня своей компетенции исходя из потребностей ученического коллектива.
8. Осуществляет отслеживание психологического развития учащихся, имеющих специальные образовательные потребности

**План работы  
с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и ДИ  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, классного руководителя). Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	По запросу По необходимости	Классный руководитель Специалисты ППк
2.	Обсуждение и согласование с родителями (законными представителями) адаптированных образовательных программ.	Август - сентябрь 2023 г. (по необходимости)	Классный руководитель
3.	Участие родителей в педагогических консилиумах по составлению индивидуального образовательного маршрута обучающихся и вопросам эффективности реализации АОП.	По плану работы ППк По необходимости	Председатель ППк
4.	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации и беседы по вопросам обучения и воспитания для родителей (дистанционно или очно).	По необходимости По плану классного руководителя	Классный руководитель Специалисты Председатель ППк
5.	Участие в классных родительских собраниях по итогам успеваемости за учебную четверть и 2023-2024 учебный год (дистанционно и очно).	1 раз в четверть	Классный руководитель Специалисты ППк
6.	Посещение уроков, курсов ВУД, занятий специалистов с целью оказания помощи детям дома.	По необходимости или желанию	Классный руководитель
7.	Совместные занятия с детьми (экскурсии, соревнования, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время.	По необходимости или желанию	Классный руководитель